

MENDOZA, 15 MAY 2025

VISTO:

Las actuaciones que obran en Expediente: 11011/2025, en las que Secretaría Académica, solicita se establezcan las Condiciones Básicas de Ingreso 2026, de las carreras de Ingeniería, Licenciatura en Ciencias de la Computación y Arquitectura, para aspirantes a ingresar a esta Facultad en el año 2026;

CONSIDERANDO:

Que es necesario asegurar que los alumnos ingresantes tengan los prerrequisitos cognoscitivos y actitudinales que los habiliten para abordar con posibilidades de éxito los estudios a cursar.

Lo acordado con las Direcciones Generales de las mencionadas carreras en cuanto a la modalidad del cursado donde se dispuso lo siguiente:

- El cursado se desarrollará en modalidad presencial con apoyo en el EVEA: Comprensión Lectora y Resolución de Problemas, Introducción a la Matemática, Matemática y Física (Ingeniería Civil e Ingeniería en Petróleo), Matemática (Licenciatura en Ciencias de la Computación), Introducción a la Computación, Introducción a la Mecatrónica e Introducción a la Arquitectura.
- El cursado se desarrollará en modalidad virtual en el EVEA: Matemática y Física (Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica y Arquitectura), Introducción a la Computación.

Las disposiciones de las Ordenanzas Nros. 31/2006-CS y 21/2021-CS.

Lo dispuesto por el Art. 40, inc. 2) y 8) del Estatuto Universitario.

Lo aconsejado por la Comisión de Asuntos Académicos, aprobado por este Cuerpo en sesión del día 29 de abril de 2025.

En uso de sus atribuciones,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar las Condiciones Básicas de Ingreso 2026 a las carreras de Ingeniería, Licenciatura en Ciencias de la Computación y Arquitectura de esta Facultad - Ciclo Lectivo 2026, las que como ANEXO I, ANEXO II y ANEXO III forman parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Solicitar al Consejo Superior la ratificación de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3º.- Comuníquese y archívese en el Libro de Resoluciones.

RESOLUCIÓN - CD N° **094/2025**

Anexo I

Ingreso 2026

UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE INGENIERÍA

Carreras que se ofrecen en la Unidad Académica: **Ingeniería en Petróleo, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecatrónica, Licenciatura en Ciencias de la Computación y Arquitectura.**

1. Requisitos básicos de ingreso.

Los requisitos básicos para el ingreso a las carreras que ofrece la Facultad de Ingeniería son los dispuestos por la Ord. 021/2021-C.S., Anexo I Art. 1, los cuales se detallan a continuación:

- a) Haber egresado del nivel secundario de enseñanza al **30 de abril del 2026**.
- b) Tener convalidado o reconocido el título de nivel secundario al 30 de abril de 2026 si ha concluido los estudios de este nivel en otro país para quienes ingresen a la carrera. Quedan exceptuados/as del requisito enunciado en el inciso a) del Artículo 1° los/las mayores de 25 años, que se encuadren en lo establecido por la Ordenanza 046/1995-C.S., y las normas que la modifiquen o sustituyan.
- c) Efectuar el Curso Vocacional Común y de la carrera. Quedan exceptuados de la etapa vocacional aquellos/as aspirantes egresados/as de las escuelas secundarias de la UNCUYO conforme lo dispuesto por la Ordenanza 067/2024-C.S. Los/as aspirantes pueden participar del curso vocacional si así lo decidieren, pero no se encuentran obligados.
- d) Cumplir los requisitos del Curso de Ingreso con las características y modalidades establecidos por la Facultad de Ingeniería o aprobar las Pruebas Generales de Conocimiento (PGC) de Comprensión Lectora y Resolución de Problemas, Introducción a la Matemática, Matemática y Física para las carreras de Ingeniería en Petróleo y Civil o Comprensión Lectora y Resolución de Problemas, Matemática y Física para la carrera de Ingeniería Industrial o Comprensión Lectora y Resolución de Problemas, Matemática e Introducción a la Computación para la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Computación o Comprensión Lectora y Resolución de Problemas, Matemática, Física e Introducción a la Arquitectura para la carrera de Arquitectura o Comprensión Lectora y Resolución de Problemas, Matemática, Física e Introducción a la Mecatrónica para la carrera de Ingeniería Mecatrónica, respectivamente.
- e) Realizar la ambientación universitaria y el programa ALFIN, de acuerdo con las pautas y requisitos establecidos por la Facultad de Ingeniería.
- f) Quedan exceptuados/as del requisito enunciado en el inciso a) los/las mayores de 25 años, que se encuadren en lo establecido por la Ordenanza 046/1995-C.S., y las normas que la modifiquen o sustituyan.

Quedan exceptuadas/os de la presente normativa las y los estudiantes que ingresan a las carreras de grado en programas que surgen de convenios de Doble Titulación o en Programas de Movilidad, siempre que sean reconocidos institucionalmente.

En el caso de aspirantes con algún tipo de discapacidad se realizarán ajustes de acceso y acciones acordes al protocolo de inclusión que establece la Ord. 048/2018-C.S. con el asesoramiento del Área de Inclusión de Personas con Discapacidad de la UNCUYO.

2. Período, documentación y lugar de inscripción (según art 2 anexo 1 Ord. 021/2021-C.S.)

Período y lugar de inscripción: Para aspirantes que hayan finalizado el secundario o se encuentren cursando el último año de dicho Nivel.

Anexo I – Resol. – CD N° **094/2025**

2.1 Inscripción

El/la aspirante podrá optar por realizar el Curso de Ingreso (CI) o rendir directamente las Pruebas Generales de Conocimiento (PGC).

a) Inscripción virtual

En todos los casos las inscripciones serán en modalidad a distancia, mediante el sistema SIU GUARANÍ:

- Para realizar el CI en modalidad presencial el período de inscripción será del **05 al 16 de mayo de 2025** completando el formulario electrónico de preinscripción que se encuentra en la página institucional del Ingreso a la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Cuyo (<http://ingenieria.uncuyo.edu.ar/inscripcion>).
- Para rendir en condición de libre el módulo de Comprensión Lectora y Resolución de Problemas y realizar en modalidad presencial el resto del CI el periodo de inscripción será del **21 al 24 de julio de 2025** completando el formulario electrónico de preinscripción.
- Para rendir directamente las PGC en condición de libre, las inscripciones serán del **03 al 05 de noviembre de 2025**, completando el formulario electrónico de preinscripción.

b) Documentación a presentar en formato digital:

- Documento Nacional de Identidad.
- En caso de ser ciudadana/o extranjera/o:
Residentes en la República Argentina: deberán cumplir con todas las pautas establecidas en la Ord. 021/2021-C.S., en especial el art. 2 punto 2.1 para quienes concluyeron los estudios secundarios en este país y 2.3 para quienes cursaron nivel medio de enseñanza en otro país.
Las/os aspirantes no residentes en el país y que vienen a cursar sus estudios en la universidad se les solicita pasaporte y visa vigente de acuerdo con las normas establecidas por la Dirección Nacional de Migraciones. Además, deberán presentar la documentación según lo previsto en el Art .2 apartado 2.1 inciso b, y Art. 7 de la Ord. 021/2021-C.S.
En caso de sólo contar con pasaporte al momento de la inscripción, la Universidad debe comunicar dicha situación a la DIRECCION NACIONAL DE MIGRACIONES con indicación de los siguientes datos: apellido y nombre de la persona extranjera inscripta, nacionalidad, número de cédula o pasaporte, fecha de nacimiento, domicilio real, carrera o estudios a cursar, fecha de inicio y duración de los mismos. Se debe entregar una copia de la inscripción a la persona extranjera como constancia, suscripta por funcionario debidamente autorizado, y asistir y asesorar a la persona extranjera a fin de regularizar su situación migratoria, de conformidad con lo establecido por el artículo 7º de la Ley Nº 25.871.
- Certificados de estudios secundarios completos o constancia de ser estudiante regular del último año.

2.2 Casos especiales

En el caso de las personas mayores de 25 años, sin título de estudios secundarios, para lograr la condición de aspirantes a las carreras ofertadas por las Facultades e Institutos de la Universidad según Ord. 111/2024-C.S., deberán realizar la inscripción al “Curso común de Acompañamiento para Postulantes”.

Para garantizar el acceso a la mayor cantidad de interesados/as y, en función de las diferentes fechas de ingreso de las Facultades e Institutos, el curso se realizará en dos momentos durante el año académico según las disposiciones de la Secretaría Académica de Rectorado. Las fechas de inscripción para el ingreso 2026 de este curso serán:

- Primer semestre: desde el 17 al 26 de marzo de 2025.
- Segundo semestre: del 21 al 30 de julio de 2025.

Los/as interesados/as deberán inscribirse a través de la dirección de correo electrónico: postulantes.uncuyo@uncuyo.edu.ar, adjuntando la siguiente documentación:

- Imagen digitalizada del anverso y reverso de la tarjeta DNI.
- Certificado de estudios primarios completos.
- Constancia de experiencia laboral relativa a la carrera de interés.

Aquellos/as postulantes que cumplan con el envío de toda la documentación en tiempo y forma, serán contactados/as para iniciar el “Curso Común de Acompañamiento para Postulantes”. La acreditación de este curso les otorgará una certificación para inscribirse como aspirantes a las carreras de la universidad.

2.3 Inscripción definitiva:

Para concretar la inscripción, los/as ingresantes a la Facultad de Ingeniería en el ciclo lectivo **2026** deberán realizar la inscripción en la Dirección de Alumnos de Grado de la Facultad según cronograma y horarios que se informarán oportunamente.

- Documentación a presentar:
 - Documento Nacional de Identidad y fotocopias o archivo digital del anverso y reverso de éste, que será certificada por la Facultad de Ingeniería. En el caso de ser ciudadano extranjero, se requerirá la presentación de la documentación según lo establecido en la Ord. N.º 021/2021-C.S., inciso 2.1 a) o 2.1 b), según corresponda.
 - Fotocopia o archivo digital certificado de diploma o certificado que acredite egreso de Nivel secundario de enseñanza. Quienes hayan cursado o estén cursando el último año de este nivel y no posean al momento de su inscripción el certificado definitivo, o adeuden asignaturas, deberán presentar un certificado provisorio del establecimiento educativo del que provienen, avalando su situación. El plazo máximo para la presentación del certificado analítico definitivo de finalización de estudios de Nivel Secundario es el 30 de abril de 2026, para los ingresantes 2026.
 - Cuando la falta de presentación en debido tiempo del certificado de egreso provisorio obedeciera a razones imputables a la administración educativa y en las que la/el aspirante no tuviese responsabilidad alguna, el plazo determinado por el Artículo 2º, apdo. 2.2., inciso c), de la Ord. 021/2021-C.S., se podrá prorrogar hasta la fecha que dispongan las autoridades dentro del año académico en curso.
 - Fotocopia de la partida de nacimiento (no es necesario que sea legalizada).
 - Dos (2) fotos tamaño carnet (4x4).
- Postulantes mayores de 25 años sin título de estudio secundario
 - Constancia de estudios primarios concluidos.

Anexo I – Resol. – CD N° **094/2025**

- Constancia de experiencia laboral relativa a la carrera elegida y certificaciones varias que acrediten preparación del postulante relativo a la carrera elegida (Ord. 046/1995-C.S., Art.2º Inciso a).
- El último plazo para completar la documentación vence el 05 de mayo de 2026.
- Quienes hayan cursado sus estudios en otro país deberán presentar la documentación establecida en el Art. 2º, Inciso 2.3 de la Ord. 021/2021-C.S.
- Las/os ingresantes al ciclo lectivo 2026 deberán presentar certificado de salud psicofísica durante el transcurso del primer ciclo lectivo, con fecha límite el lunes 31 de marzo de 2027, en la Dirección de Salud Estudiantil de la UNCUYO.

2.4 Movilidad Estudiantil

Para las/os aspirantes inscriptas/os inicialmente en otras unidades académicas que deseen cambiar su inscripción para postular su ingreso a la Facultad de Ingeniería, se considerará lo establecido en el Art. 4º del Anexo I de la Ord. 021/2021-C.S.

Se tendrá en cuenta lo establecido en el apartado 2.4.3 referido a aspirantes con trayectos de ingreso aprobados en otras unidades académicas.

2.4.1 Cambio en la elección de la carrera

Se seguirá lo establecido en el Reglamento General de Ingreso a las carreras de la Facultad de Ingeniería aprobado por Res. 093/2016-C.D., inciso 4.5. Cambio en la elección de la carrera de la/el aspirante correspondiente a las condiciones de inscripción contempladas en el CAPÍTULO IV.

Para solicitar cambio en la “Elección de la carrera” el/la aspirante deberá presentar una nota dirigida a la Señora Decana de la Facultad de Ingeniería consignando datos personales, carrera en la que realizó su inscripción original y carrera a la que solicita el cambio. Siempre deberá justificar la razón por la cual presenta la solicitud.

No se aceptarán cambios de carrera cuando la carrera de destino sea Arquitectura o Ingeniería Mecatrónica.

Se podrán presentar solicitudes de cambio en la “Elección de la carrera” durante el período de inscripción de noviembre (**03, 04 y 05 de noviembre de 2025**).

2.4.2 Solicitud de equivalencias del curso de ingreso

Se seguirá lo establecido en el Reglamento General de Ingreso a las carreras de la Facultad de Ingeniería aprobado por Res. 093/2016-C.D., inciso 4.1.4. Aspirantes por Equivalencias correspondiente a los requisitos para la solicitud contempladas en el CAPÍTULO IV.

- Para solicitar “Equivalencia del CI” el/la aspirante deberá:
 - Inscribirse en una carrera de esta Facultad.
 - Ser alumna/o regular o egresado de una carrera universitaria afín a su inscripción en esta Unidad Académica.
 - Ser egresada/o de una carrera de pregrado afín a su inscripción en esta Unidad Académica.
 - Enviar al mail ingreso@ingenieria.uncuyo.edu.ar nota dirigida a la Señora Decana de la Facultad de Ingeniería, consignando datos personales, carrera en la que realizó su inscripción.

- Adjuntar a la nota certificado de alumno/a regular o título, certificado analítico, programa de la/las asignatura/s por la que solicita la equivalencia. La documentación debe ser emitida por las Máximas Autoridades del Instituto/Unidad Académica correspondiente.
- Para solicitar “Equivalencia del CI” se deberá presentar nota y documentación probatoria, indefectiblemente, hasta el **10 de noviembre de 2025**.

2.4.3 Aspirantes con trayectos de Ingreso aprobados en otras Unidades Académicas de la UNCUYO:

Los/as aspirantes que cuenten con espacios curriculares aprobados durante los Cursos de Ingreso 2026 en otras unidades académicas de la UNCUYO podrán solicitar aprobación por equivalencia de los mismos, para lo cual deberán:

- Hasta el 10 de noviembre de 2025 enviar al mail ingreso@ingenieria.uncuyo.edu.ar nota dirigida a la Señora Decana solicitando la equivalencia correspondiente adjuntando constancia de aprobación emitida por la Unidad Académica junto con el programa autenticado del espacio curricular.
- Una comisión integrada por las Coordinadoras Disciplinarias y el Director de Ingreso evaluará la solicitud y otorgará la equivalencia total o parcial según corresponda.

2.4.4 Eximición de realizar el curso vocacional

Podrán ser eximidos de los requisitos establecidos para el Curso Vocacional sólo aquellas/os aspirantes que sean egresados de una carrera universitaria afín a su inscripción en esta Unidad Académica. Se tendrá en cuenta lo establecido en el apartado 1.c.

Los casos de eximición de Confrontación Vocacional serán comunicados por la Comisión de Ingreso a la Señora Decana de la Facultad de Ingeniería, por lo que las/los aspirantes en esta condición no deberán presentar nota.

ANEXO I – RESOLUCIÓN – CD N° 094/2025

ANEXO II

ETAPAS Y REQUISITOS GENERALES DEL INGRESO 2025

3 Requisitos Generales

El ingreso a las carreras de Ingeniería, Licenciatura en Ciencias de la Computación y Arquitectura se desarrolla con el siguiente cronograma y modalidad

Módulo	Modalidad	Aprobación	Fechas
Curso Vocacional	Virtual/Presencial	Acreditar	Ver 3.1
Curso de Ingreso (CI) COMPRENSIÓN LECTORA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (todas las carreras) INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA (Ingeniería en Petróleo y Civil) MATEMÁTICA (todas las carreras) FÍSICA (Ingenierías y Arquitectura) INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN (Licenciatura en Ciencias de la Computación) INTRODUCCIÓN A LA ARQUITECTURA (Arquitectura) INTRODUCCIÓN A LA MECATRÓNICA (Ingeniería Mecatrónica)	Virtual/Presencial	Aprobar	Ver 3.2
Programa ALFIN (Alfabetización Informacional) y de Biblioteca (SID)	Presencial	Aprobar	Ver 3.3
Ambientación Universitaria	Presencial	Acreditar	Ver 3.4

3.1 Módulo Curso Vocacional

Este curso se enmarca en la Ord. 021/2021-C.S., como parte de las condiciones de ingreso a la Universidad. Las facultades e institutos se unen para ofrecer una experiencia de ingreso común para quienes aspiran a las carreras de pregrado y grado de nuestra casa de estudios. Se espera que las y los participantes adquieran información básica sobre la institución a la que aspiran a ingresar, pero también que logren visualizar las habilidades y capacidades que necesitarán para desenvolverse de manera satisfactoria como estudiantes universitarios. A su vez, se busca apuntalar el proceso de toma de decisión de la elección vocacional a través de la reflexión. Estará coordinado por la Dirección del Servicio de Apoyo Pedagógico y Orientación al Estudiante (SAPOE).

- **Objetivos**

- Proporcionar información precisa y accesible acerca de la Universidad, incluyendo su oferta educativa, servicios disponibles y beneficios para estudiantes.
- Fomentar el autoconocimiento de los y las aspirantes en relación con sus capacidades y habilidades que se aplicarán en el entorno universitario.
- Crear un espacio propicio para la reflexión sobre las elecciones vocacionales individuales.
- Brindar información general sobre la Facultad de Ingeniería.

- **Exigencias**
Completar las actividades propuestas en el EVEA (Espacio Virtual de Enseñanza y Aprendizaje) y participar de la jornada de cierre presencial.
- **Requisitos de aprobación**
Las/los aspirantes deberán realizar las actividades propuestas en el EVEA y asistir a la jornada de cierre, según la carrera en la que estén inscriptos. Las/los aspirantes que requieran una reorientación, serán invitados a concurrir al Servicio de Orientación Vocacional de la Secretaría Académica de la UNCUYO.
- **Cronograma**
 - **Cursado:** se realizará bajo la modalidad virtual con actividades en el EVEA del **01 de junio al 30 de noviembre de 2025**. Estará disponible una instancia recuperadora durante el mes de febrero de 2026.
 - **Jornada de cierre: 24 al 27 de febrero de 2026.** Una jornada obligatoria por carrera.
- **Contenidos**
 - Eje 1: Presentación de la Universidad pública y el oficio de ser estudiante universitario ¿Qué es la UNCUYO? Beneficios y servicios ¿Qué significa ser estudiante universitario? Claves para transitar el ingreso a la universidad.
 - Eje 2: Elección Vocacional ¿Qué es la vocación? Influencias sociales: Mitos y mandatos en la elección vocacional. Presentación de las familias de carreras. Relevamiento de intereses de los/las aspirantes.
 - Eje 3: Vida universitaria en la Facultad de Ingeniería.

3.2 Módulo de Nivelación

Para aprobar el Curso de Ingreso las/los aspirantes a las carreras de:

- **Ingeniería Industrial** deberán aprobar los espacios curriculares **Comprensión Lectora y Resolución de Problemas, Matemática y Física.**
- **Ingeniería en Petróleo y Civil** deberán aprobar los espacios curriculares **Comprensión Lectora y Resolución de Problemas, Introducción a la Matemática, Matemática y Física.**
- **Ingeniería Mecatrónica** deberán aprobar los espacios curriculares de **Comprensión Lectora y Resolución de Problemas, Matemática, Física e Introducción a la Mecatrónica.**
- **Licenciatura en Ciencias de la Computación** deberán aprobar los espacios curriculares de **Comprensión Lectora y Resolución de Problemas, Matemática e Introducción a la Computación.**
- **Arquitectura** deberán aprobar los espacios curriculares de **Comprensión Lectora y Resolución de Problemas, Matemática, Física e Introducción a la Arquitectura.**
- **Saberes del CI**

Los saberes se seleccionan sobre la base de los alcances previstos en la Ord. 071/2005-C.S.

- **Competencias básicas:** Resolución de problemas en Matemática y en Ciencias Naturales (para Física).
- **Competencias específicas:**
 - Analizar una función o un fenómeno físico sencillo a partir de su representación gráfica y/o a partir de sus ecuaciones matemáticas.
 - Resolver problemas sencillos de Matemática y Física aplicando modelos matemáticos.

Anexo II – Resol. – CD N° **094/2025**

- Reconocer y analizar propiedades físicas y/o químicas de la materia en ejemplos cotidianos.
 - Transferir el conocimiento disciplinar de física y matemática a situaciones cotidianas.
- **Propósito del CI**
 - Incentivar la formación de criterios para la resolución de problemas.
 - Contribuir al desarrollo de estrategias de aprendizaje autónomo.
 - Fomentar la autoevaluación.
 - Respetar los tiempos del/de la estudiante, mediante un cronograma de actividades que permite diversos recorridos.
 - Tender a desarrollar acciones que permitan la igualdad de oportunidades.
 - Nivelar conocimientos atendiendo a la heterogeneidad de la población y saberes previos de la misma.
 - **Objetivos del CI**
 - Aplicar saberes desarrollados durante el nivel secundario a la resolución de ejercicios de matemática o física y a la resolución de problemas.
 - Demostrar y fundamentar la selección de criterios pertinentes para la resolución de problemas.
 - Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
 - Aplicar estrategias de autoevaluación para el seguimiento del propio aprendizaje.
 - **Exigencias**

Las/los aspirantes a las carreras de Ingeniería, Licenciatura en Ciencias de la Computación y Arquitectura deberán cumplir, cuando corresponda, **para cada uno de los espacios curriculares del CI**, los siguientes requisitos:

- Categoría de aspirante Regular
 - Acreditar al menos el 80% de asistencia a las clases presenciales. Serán exceptuados los aspirantes que residan a más de 100 km de la ciudad de Mendoza.
 - La justificación de inasistencias se realizará de acuerdo con la Ord. 013/1995-C.S. Dentro de las setenta y dos (72) horas de registrada la inasistencia, el propio interesado, un familiar o tercera persona, deberá contactarse, en forma presencial o virtual, con la Dirección de Ingreso de la Facultad de Ingeniería para efectuar la comunicación fehaciente mediante certificación correspondiente. Transcurridos los plazos mencionados, no se justificarán las inasistencias incurridas.
 - La cantidad de inasistencias que podrán ser “no justificadas” estarán en función de la cantidad de clases programadas por cada espacio curricular.

- Categoría de Aspirante Libre
 - Propósito
Brindar a las/los aspirantes la opción de no realizar el CI e inscribirse directamente para rendir en condición de aspirante libre las Pruebas Globales de Conocimiento (PGC).
 - Modo de aprobación
Las PGC tienen las mismas características de elaboración y exigencias de aprobación que las evaluaciones del CI.
En caso de no aprobar las PGC, el/la aspirante podrá rendir los Recuperatorios de las Pruebas Generales de Conocimiento (RPGC).
- Parciales
 - Inscribirse, por el medio que sea indicado, para rendir cada examen parcial.
 - Son presenciales.
 - Obtener un mínimo de 60% en cada uno de los parciales.
 - Los resultados se comunicarán por el EVEA y se publicará el horario para la muestra y devolución de los resultados de cada examen.
- **Requisitos de aprobación**
 - Todos los exámenes se considerarán aprobados cuando el/la aspirante obtenga un porcentaje igual o mayor al 60% del total.

	Aspirantes regulares	Aspirantes libres
Comprensión Lectora y Resolución de Problemas	Examen global con porcentaje mayor o igual a sesenta (60) quedarán Aprobados por examen global. En caso de desaprobalo podrán rendir el Recuperatorio del Examen Global	Rinden una Prueba Global de Conocimiento (PGC) , con un porcentaje mayor o igual a sesenta (60) quedarán Aprobados por Examen PGC. En caso de desaprobalo podrán rendir el Recuperatorio de la Prueba Global de Conocimiento (RPGC)
Introducción a la Matemática para aspirantes de Ingeniería Civil e Ingeniería en Petróleo.	Trabajo Práctico Integrador en el EVEA con porcentaje mayor o igual a sesenta (60) quedarán Aprobados por Trabajo Práctico Integrador. En caso de desaprobalo podrán rendir el Recuperatorio del Trabajo Práctico Integrador en el EVEA.	Trabajo Práctico Integrador en el EVEA con porcentaje mayor o igual a sesenta (60) quedarán Aprobados por Trabajo Práctico Integrador. En caso de desaprobalo podrán rendir el Recuperatorio del Trabajo Práctico Integrador en el EVEA.

<p>Matemática y Física para aspirantes de Ingeniería Civil e Ingeniería en Petróleo.</p> <p>Matemática para aspirantes de la Licenciatura en Ciencias de la Computación.</p>	<p>Cada Examen Parcial con porcentaje mayor o igual a sesenta (60) quedarán Aprobados por parciales.</p> <p>En caso de desaprobado uno o los dos exámenes parciales, podrán rendir el Examen Global. Los/las aspirantes que mantengan la condición de regularidad por asistencia y aprueben uno de los exámenes parciales obtendrán un crédito de 5 (cinco) puntos en el Examen Global.</p> <p>El examen Global, será un examen final del tipo de las PGC, y con un porcentaje mayor o igual a sesenta (60) quedarán Aprobados por Examen Global.</p> <p>En caso de desaprobado podrán rendir el Recuperatorio del examen Global</p>	<p>Rinden una Prueba Global de Conocimiento, con un porcentaje mayor o igual a sesenta (60) quedarán Aprobados por PGC.</p> <p>En caso de desaprobado podrán rendir el Recuperatorio de la Prueba Global de Conocimiento (RPGC)</p>
<p>Matemática y Física para aspirantes de Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica y Arquitectura.</p>	<p>Examen global con porcentaje mayor o igual a sesenta (60) quedarán Aprobados por examen global.</p> <p>En caso de desaprobado podrán rendir el Recuperatorio del Examen Global</p>	<p>Rinden una Prueba Global de Conocimiento, con un porcentaje mayor o igual a sesenta (60) quedarán Aprobados por PGC.</p> <p>En caso de desaprobado podrán rendir el Recuperatorio de la Prueba Global de Conocimiento (RPGC)</p>

<p>Introducción a la Computación</p>	<p>Cada Examen Parcial con porcentaje mayor o igual a sesenta (60) quedarán Aprobados por parciales. En caso de desaprobado uno o los dos exámenes parciales, podrán rendir el Examen Global. Los/las aspirantes que mantengan la condición de regularidad por asistencia y aprueben uno de los exámenes parciales obtendrán un crédito de 5 (cinco) puntos en el Examen Global. El examen Global, será un examen final del tipo de las PGC, y con un porcentaje mayor o igual a sesenta (60) quedarán Aprobados por Examen Global. En caso de desaprobado podrá rendir el Recuperatorio del examen Global</p>	<p>Rinden una Prueba Global de Conocimiento, con un porcentaje mayor o igual a sesenta (60) quedarán Aprobados por PGC. En caso de desaprobado podrá rendir el Recuperatorio de la Prueba Global de Conocimiento (RPGC).</p>
<p>Introducción a la Arquitectura</p>	<p>Realizar y aprobar todos los trabajos prácticos con un porcentaje mayor o igual a sesenta (60). Examen global con porcentaje mayor o igual a sesenta (60) quedarán Aprobados por Examen Global. En caso de desaprobado podrá rendir el Recuperatorio del Examen Global.</p>	<p>Realizar y aprobar todos los trabajos prácticos con un porcentaje mayor o igual a sesenta (60). Rinden una Prueba Global de Conocimiento y con un porcentaje mayor o igual a sesenta (60) quedarán Aprobados por PGC. En caso de desaprobado podrá rendir el Recuperatorio de la Prueba Global de Conocimiento (RPGC).</p>

<p>Introducción a la Mecatrónica</p>	<p>Examen global con porcentaje mayor o igual a sesenta (60) quedarán Aprobados por Examen Global. En caso de desaprobalo podrán rendir el Recuperatorio del Examen Global.</p>	<p>Rinden una Prueba Global de Conocimiento y con un porcentaje mayor o igual a sesenta (60) quedarán Aprobados por PGC. En caso de desaprobalo podrán rendir el Recuperatorio de la Prueba Global de Conocimiento (RPGC).</p>
---	---	---

- **Consideraciones especiales para aspirantes de las carreras de Ingeniería Civil e Ingeniería en Petróleo:**

Para mantener la condición de aspirante regular deberán registrar una asistencia mínima del 80% a los talleres disciplinares semanales que se desarrollarán entre los meses de agosto y noviembre.

- **Cronograma de clases y exámenes**

<p>ASPIRANTE REGULAR: Para las/los aspirantes que realicen el CI en cada espacio curricular: Se organizarán a las/los aspirantes en comisiones según la carrera. Las clases son presenciales complementadas con actividades en el EVEA. Las /los aspirantes deberá cumplir con los requisitos generales de asistencia.</p>		<p>ASPIRANTE LIBRE Aquellos/as aspirantes que no realicen el CI ó que no cumplieron con el requisito de asistencia ó que no aprobaron por parciales según corresponda, deberán rendir una Prueba General de Conocimiento (PGC) por cada espacio curricular</p>	
Módulo	Cursado	Evaluaciones Aspirantes Regulares	Evaluaciones Aspirantes Libres
<p>Comprensión Lectora y Resolución de Problemas</p>	<p>MAYO: 31 JUNIO: 7, 14, 28</p>	<p>Examen Global: 05/07/2025 Recuperatorio: 26/07/2025</p>	<p>PGC: 03/12/2025 RPGC: 10/12/2025</p>
<p>Introducción a la Matemática</p>	<p>MAYO: 31 JUNIO: 7, 14, 28</p>	<p>Examen Global: 05/07/2025 Recuperatorio: 26/07/2025</p>	<p>PGC: 03/12/2025 RPGC: 10/12/2025</p>

Matemática	AGOSTO: 2, 9, 23 y 30 SETIEMBRE: 6 y 13 OCTUBRE: 11, 18 y 25 NOVIEMBRE: 1 y 8	1°Parcial 04/10/2025 2°Parcial 29/11/2025 Global 13/12/2025 Recuperatorio 20/12/2025	PGC: 13/12/2025 RPCG: 20/12/2025
Física:	AGOSTO: 2, 9, 23 y 30 SETIEMBRE: 6 y 13 OCTUBRE: 11, 18 y 25 NOVIEMBRE: 1 y 8	1°Parcial 27/09/2025 2°Parcial 15/11/2025 Global 06/16/2025 Recuperatorio 17/12/2025	PGC: 06/16/2025 RPCG: 17/12/2025
Introducción a la Computación	AGOSTO: 2, 9, 23 y 30 SETIEMBRE: 6 y 13 OCTUBRE: 11, 18 y 25 NOVIEMBRE: 1 y 8	1°Parcial 27/09/2025 2°Parcial 15/11/2025 Global 06/16/2025 Recuperatorio 17/12/2025	PGC: 06/16/2025 RPCG: 17/12/2025
Introducción a la Arquitectura	FEBRERO 2026: 3, 4, 5, 6, 7, 09, 10, 11, 12 y 13	Global: 18/02/2026 Recuperatorio 20/02/2026	
Introducción a la Mecatrónica	FEBRERO 2026: 3, 4, 5, 6, 7, 09, 10, 11, 12 y 13	Global: 18/02/2026 Recuperatorio 20/02/2026	

- **Inscripción a exámenes:**

Para poder rendir un examen, parcial, Global o PGC, el/la aspirante deberá inscribirse mediante un formulario virtual en el EVEA.

- **Clases de consulta:**

Cada docente cumplirá una (1) hora de consulta en modalidad presencial y una (1) hora de consulta en modalidad virtual. Todos los horarios serán publicados en el EVEA y en la cartelera del Ingreso.

- **Consideraciones especiales en torno a la corrección de las evaluaciones para Matemática, Física e Introducción a la Computación**

La corrección de los exámenes se realizará por resultado, estando cada examen diseñado a tal fin y consignado este criterio en el encabezado del mismo.

El día programado para la muestra y devolución de los resultados de cada examen, el/la aspirante podrá revisar su examen, y solicitar, en caso de considerarlo necesario, la revisión del mismo para lo cual deberá completar el formulario correspondiente y entregarlo al docente.

La Comisión de Ingreso, a cargo de la revisión, se expedirá en un plazo no mayor a una semana.

La comunicación de lo resuelto por la Comisión de Ingreso se realizará para cada caso en particular, indicando si se modifica o no el puntaje obtenido en el examen.

- **Criterios de evaluación para Física y Matemática**

- Uso correcto y aplicación pertinente de conocimientos propios del espacio curricular a la resolución de ejercicios específicos.
- Planteo y desarrollo coherente y ordenado del ejercicio y/o problema.

- Exactitud en los cálculos y en los resultados expresados.
- Demuestra y fundamenta con claridad, y recurriendo a contenidos específicos, los criterios seleccionados para la resolución del ejercicio y/o problema.
- Percibe el error en caso de cometerlo.
- **Muestra de exámenes**
 - La fecha y modalidad de la será informada a través del EVEA.
- **Consideraciones respecto a fechas y modalidades**
 - De ser necesario, algún día podrá ser reemplazado por otro en base al Calendario Académico de la Facultad de Ingeniería.
 - El cronograma de exámenes podrá ser modificado por las autoridades de la Facultad de Ingeniería.

Anexo II – Resol. – CD N° **094/2025**

- **Tabla de Saberes (conceptos, habilidades y destrezas, actitudes y valores) para Comprensión Lectora y Resolución de Problemas, Matemática, Física, Introducción a la Matemática, Introducción a la Computación, Introducción a la Arquitectura e Introducción a la Mecatrónica.**

Actitudes y Valores (transversales)		Indicadores de Logro
<ul style="list-style-type: none"> ● Interés por el orden y la claridad en el tratamiento y presentación de datos y resultados. ● Sentido crítico y reflexivo sobre lo producido. ● Disposición y compromiso personal hacia un comportamiento ético. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Entrega en tiempo y forma, con orden y claridad, las actividades obligatorias. ● Realiza las actividades con responsabilidad, de acuerdo a lo que se pide. ● Informa cuando realiza un trabajo en conjunto con otro/a aspirante.
Conocimientos	Habilidades y destrezas	Indicadores de Logro
<ul style="list-style-type: none"> ● Comunes a Comprensión Lectora y Resolución de Problemas, Matemática, Física, Introducción a la Matemática, Introducción a la Arquitectura, Introducción a la Computación e Introducción a la Mecatrónica en todos los contenidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprensión e interpretación del problema. ● Traducción del lenguaje coloquial al simbólico y viceversa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica datos e incógnitas planteados en los problemas. ● Identifica y usa correctamente los símbolos matemáticos. ● Representa gráficamente a través de esquemas, tablas, diagramas, etc., respetando el enunciado del problema. ● Utiliza escalas adecuadas. ● Usa la notación adecuada.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicación de modelos en la resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Establece relaciones entre datos e incógnitas a través de fórmulas, diagramas o gráficos. ● Plantea y usa ecuaciones adecuadas. ● Indica las magnitudes y unidades correspondientes. ● Completa la información necesaria recurriendo a otras fuentes: observación, experimentación, textos, Internet y otras. ● Opera con números reales de manera pertinente. ● Respeta el principio de homogeneidad dimensional. ● Usa y realiza las conversiones de unidades necesarias.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Verificación del proceso realizado y los resultados obtenidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza diferentes opciones para verificar el proceso y los resultados.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis crítico de la coherencia de los resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analiza las soluciones aritméticas halladas, vinculándolas con el problema planteado.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicación de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunica el/los resultado/s en forma pertinente al enunciado del problema.

Matemática

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Indicadores de Logro
<ul style="list-style-type: none"> • Ángulos. Clasificación. Ángulos consecutivos, complementarios, suplementarios, adyacentes y opuestos por el vértice. Ángulos determinados entre paralelas cortadas por una recta transversal. • Polígonos regulares con más de cuatro lados: clasificación y propiedades. Perímetro y área. • Triángulo: clasificación y propiedades. Perímetro y área. • Cuadriláteros: clasificación y propiedades. Perímetro y área. • Poliedros: características y propiedades. Áreas y volumen. • Cuerpos redondos: características y propiedades. Áreas y volumen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de ángulos, su posición en el plano y sus propiedades. • Identificación y comparación de polígonos con más de cuatro lados. • Identificación y comparación de triángulos. • Identificación y comparación de cuadriláteros. • Identificación y comparación de poliedros y de cuerpos redondos. • Aplicación en resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce tipos de ángulos y su posición en el plano para el cálculo de ejercicios. • Resuelve ejercicios que involucren cálculo de perímetro y área de polígonos de más de cuatro lados. • Identifica los distintos tipos de triángulos y resuelve ejercicios aplicando propiedades. • Resuelve ejercicios y problemas de aplicación que involucren cálculo de perímetro y área de triángulos. • Identifica los distintos tipos de cuadriláteros y sus propiedades. • Resuelve ejercicios que involucren cálculo de perímetro y área de cuadriláteros. • Identifica los distintos tipos de poliedros y cuerpos redondos. • Resuelve ejercicios y problemas de aplicación que involucren volumen de poliedros y de cuerpos redondos.
<ul style="list-style-type: none"> • Conjuntos numéricos: clasificación: Conjunto N, Z y Q. Relación de orden. Propiedades. Simplificación. Operaciones: adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación. • Representación en la recta real. Relación de orden. Ecuaciones e inecuaciones. Racionalización de denominadores. Números irracionales: Teorema de Pitágoras. • Intervalos. Valor absoluto. Propiedades. Ecuaciones e Inecuaciones con valor absoluto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación y comparación de conjuntos numéricos. • Resolución de ejercicios y problemas con números reales, operaciones y propiedades. Resolución de ecuaciones e inecuaciones. • Aplicación de racionalización y del Teorema de Pitágoras. • Representación de intervalos en la recta real. • Resolución de ecuaciones e inecuaciones con valor absoluto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y establece relaciones de inclusión entre distintos conjuntos numéricos. • Opera con números reales de manera pertinente. • Simplifica correctamente expresiones en Q. • Aplica la resolución de ecuaciones e inecuaciones de 1º grado. • Identifica distintos tipos de intervalos reales y representa el conjunto solución en la recta real. • Aplica la relación de orden y sus propiedades. • Opera con intervalos como solución a inecuaciones. • Plantea y resuelve problemas de aplicación.

Anexo II – Resol. – CD N° 094/2025

<ul style="list-style-type: none"> ● Definición de función y función polinómica de 1º grado. ● Dominio, imagen, cero de la función, ordenada al origen, intervalos de positividad y negatividad. Crecimiento, decrecimiento. Representación gráfica de la recta por pendiente y ordenada al origen conocidas. ● Ecuaciones de la recta. Posiciones relativas de dos rectas Distancia entre dos puntos. ● Reconstrucción de la ecuación de la función a partir de la gráfica. Posiciones relativas de dos rectas. ● Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas: clasificación y método gráfico. ● Sistemas equivalentes. Análisis y resolución analítica por método de sustitución e igualación. ● Interpretación geométrica de los sistemas. ● Razones y proporciones. Propiedad fundamental de las proporciones. Teorema de Thales y corolarios. Semejanza de triángulos. Criterios de semejanza de triángulos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificación, clasificación y análisis de las funciones de primer grado. ● Análisis y representación gráfica de distintos tipos de rectas. ● Reconstrucción de la ecuación explícita de una recta mediante el análisis de elementos de su gráfica. ● Identificación de dos puntos en el plano cartesiano para el cálculo de la distancia entre ellos. ● Resolución de sistemas de ecuaciones lineales por método gráfico, de sustitución o igualación. ● Análisis, clasificación y resolución de sistemas de ecuaciones lineales (SEL) 2x2. ● Resolución de ejercicios aplicando conceptos de proporcionalidad y semejanza de triángulos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las funciones de primer grado y sus distintos tipos de ecuaciones. ● Determina dominio, imagen, ceros e intervalos de positividad y negatividad de las funciones de primer grado. ● Representa gráficamente distintos tipos de rectas según diferentes condiciones geométricas. ● Reconstruye la ecuación de la recta a partir de elementos representados en una gráfica. ● Resuelve ejercicios que involucren hallar puntos de intersección entre funciones de primer grado. ● Determina la distancia entre dos puntos. ● Aplican proporcionalidad en la resolución de ejercicios. ● Identifica y clasifica correctamente los sistemas de ecuaciones lineales (SEL). ● Aplica la resolución de SEL en el planteo y resolución de situaciones problemáticas. ● Aplica conceptos de proporcionalidad y de semejanza de triángulos, en la resolución de ejercicios geométricos y en resolución de problemas.
<ul style="list-style-type: none"> ● Función polinómica de 2º grado: definición, dominio e imagen, cero de la función, ordenada al origen, intervalos de positividad y negatividad, crecimiento, decrecimiento. Concavidad. Representación e interpretación gráfica. ● Ecuaciones de segundo grado. Fórmula resolvente: análisis de discriminante. Propiedades de las raíces. Forma polinómica, canónica y factorizada. Pasajes. ● Reconstrucción de la ecuación de la función a partir de las raíces y de la gráfica. ● Función polinómica de grado 3 o mayor: Dominio e imagen. Polinomios: operaciones. Teorema del resto. Divisibilidad. ● Factoreo. Raíces. Mínimo común múltiplo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificación, clasificación y análisis de las funciones de segundo grado. ● Aplicación de propiedades de las raíces de la función de segundo grado y de sus formas polinómica, canónica y factorizada. ● Resolución de ecuaciones de grado 2. ● Reconstrucción de la ecuación de la función cuadrática a partir de elementos dados en una gráfica. ● Identificación de polinomios y expresiones algebraicas. ● Resolución de operaciones con funciones polinómicas. ● Aplicación del teorema del resto a la clasificación de los casos de divisibilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica y analiza las funciones de segundo grado. ● Determina dominio, imagen, ceros e intervalos de positividad y negatividad de las funciones de segundo grado. ● Representa gráficamente distintos tipos de parábolas según diferentes condiciones geométricas. ● Aplica la resolución de ecuaciones de segundo grado y las propiedades de sus raíces, en distintas situaciones- problemas. ● Reconstruye la ecuación de una función de segundo grado a partir de elementos representados en una gráfica. ● Distingue polinomios de expresiones algebraicas. ● Suma, resta, multiplica y divide polinomios. ● Aplica oportunamente la regla de Ruffini. ● Identifica los casos de divisibilidad.

<ul style="list-style-type: none"> ● Función racional. Dominio e imagen. Análisis. ● Expresiones algebraicas racionales: simplificación y operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división y ejercicios combinados. Ecuaciones. ● Función exponencial: definición. Dominio e imagen. Representación gráfica: intersecciones con los ejes. Análisis. ● Función logarítmica: definición. Dominio e imagen. Representación gráfica: intersecciones con los ejes. Análisis. ● Logaritmo. Definición y propiedades. ● Ecuaciones exponenciales y logarítmicas. ● Problemas de aplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicación de la divisibilidad de polinomios a factorización y obtención del mcm. ● Aplicación de casos de factoro y cálculo de raíces de un polinomio. ● Análisis y aplicación de las operaciones con funciones racionales y resolución de ecuaciones. ● Análisis y representación gráfica de funciones exponenciales. ● Resolución de ejercicios y problemas con logaritmos, operaciones y propiedades. ● Análisis y representación gráfica de funciones logarítmicas. ● Resolución de ecuaciones exponenciales y logarítmicas. ● Planteo y resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplica el teorema del resto en distintas situaciones problemáticas. ● Factoriza polinomios usando los casos oportunos/pertinentes. ● Determina el mcm entre polinomios. ● Determina dominio y ceros de las funciones racionales. ● Aplica los casos de factorización en los ejercicios con expresiones algebraicas. ● Determina dominio, imagen e intersecciones con los ejes de las funciones exponenciales. ● Reconoce gráficamente las funciones exponenciales. ● Determina dominio, imagen e intersecciones con los ejes de las funciones logarítmicas. ● Reconstruye ecuaciones de una función exponencial a partir de elementos representados en la gráfica. ● Reconoce gráficamente las funciones logarítmicas. ● Calcula logaritmos aplicando la definición. ● Aplica propiedades en la resolución de ejercicios. ● Resuelve y verifica ecuaciones exponenciales y logarítmicas. ● Aplica conceptos de función exponencial y logarítmica en la resolución de problemas.
<ul style="list-style-type: none"> ● Circunferencia: definición, ecuación general y canónica. Ecuación de la circunferencia centrada en el origen y descentrada. ● Completamiento de cuadrados. ● Posiciones relativas entre recta y circunferencia. ● Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo. ● Resolución de triángulos rectángulos y oblicuángulos. Teorema del seno y del coseno. ● Circunferencia trigonométrica. Ángulos orientados. Sistemas de medición de ángulos (sexagesimal y radial). ● Funciones del primer cuadrante. Relaciones entre ángulos complementarios, ángulos que difieren en $\frac{\pi}{2}$; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificación y aplicación de distintas ecuaciones de la circunferencia. ● Aplicación del completamiento de cuadrados. ● Resolución de ejercicios y problemas con circunferencia. ● Aplicación de funciones trigonométricas en la resolución de triángulos rectángulos. ● Aplicación del teorema del seno y del coseno en la resolución de problemas. ● Clasificación de sistemas de medición de amplitudes angulares y aplicación a la conversión entre ángulos medidos en sistema sexagesimal y radial. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las ecuaciones de la circunferencia y su posición en el plano cartesiano. ● Determina centro y radio de la circunferencia a partir del método de completamiento de cuadrados. ● Identifica posiciones relativas entre recta y circunferencia (recta tangente, secante o exterior a la circunferencia) por método analítico. ● Aplica conceptos de resolución de triángulos rectángulos y oblicuángulos en problemas aplicados. ● Identifica los distintos sistemas de medición de amplitudes angulares. ● Realiza las conversiones entre los sistemas radial y sexagesimal.

<p>ángulos suplementarios, ángulos que difieren en π, ángulos opuestos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identidades trigonométricas: Identidades fundamentales. Identidades recíprocas y pitagóricas. Demostración de identidades. Identidades de ángulos opuestos y de suma y resta de ángulos. • Ecuaciones Trigonométricas. • Funciones trigonométricas. Análisis de la función seno, coseno y tangente: dominio, imagen, ceros de la función. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las relaciones entre ángulos complementarios, que difieren en, en $\frac{\pi}{2}$ suplementarios, que difieren en π, y opuestos. • Demostración de identidades. • Resolución de ecuaciones trigonométricas. • Análisis de gráficas de funciones e interpretación de dominio, imagen, ceros de la función. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica ángulos complementarios, que difieren en, en $\frac{\pi}{2}$ suplementarios, que difieren en π, y opuestos. • Demuestra correctamente identidades trigonométricas sencillas. • Resuelve distintos tipos de ecuaciones trigonométricas y determina el conjunto solución. • Interpreta las gráficas de las funciones seno y coseno.
--	--	---

Anexo II – Resol. – CD N° **094/2025**

Física

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Indicadores de Logro
<ul style="list-style-type: none"> ● Magnitudes fundamentales y derivadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Diferenciación entre magnitudes fundamentales y derivadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Distingue las magnitudes fundamentales: Longitud, masa, tiempo, temperatura, cantidad de materia, intensidad luminosa. ● Reconoce las magnitudes derivadas: Aceleración, Superficie, Velocidad, Volumen, Fuerza, Energía, Trabajo (sólo mención), Potencia (sólo mención), Presión (sólo mención).
<ul style="list-style-type: none"> ● Sistemas de unidades: internacional (SI), Técnico español, Técnico inglés y cgs. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conversión entre unidades de los sistemas internacional SI, Técnico español, Técnico inglés y cgs. ● Uso del método de fracciones unitarias y cifras significativas. ● Análisis de ecuaciones de dimensión. ● Uso de calculadora y notación científica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Convierte las unidades entre los diferentes sistemas. ● Realiza las conversiones entre sistemas utilizando fracciones unitarias. ● Realiza ecuaciones de dimensiones e identifica unidades de medida. ● Utiliza notación científica y calculadora para expresar resultados.
<ul style="list-style-type: none"> ● Magnitudes vectoriales. ● Vectores en el plano. Definición. Elementos. Operaciones entre vectores. ● Descomposición de un vector: componentes. Proyección de un vector. ● Método analítico de suma de vectores en función de sus proyecciones ortogonales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Definición y representación gráfica de vectores en el plano. ● Resolución de ejercicios y problemas con operaciones entre vectores. ● Distinción de componentes y proyecciones de un vector. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica los elementos de un vector. ● Representa gráficamente los vectores. ● Resuelve ejercicios y problemas con las operaciones: suma, resta, producto por un escalar, producto escalar entre vectores y producto vectorial.
<ul style="list-style-type: none"> ● Cinemática: Movimiento en una dirección. Sistemas de referencia. Trayectoria. ● Movimiento de un punto. Velocidad. Movimiento rectilíneo uniforme (MRU). Leyes. ● Velocidad media. Velocidad instantánea. Aceleración. ● Movimiento rectilíneo uniformemente variado (MRUV). Leyes. ● Ecuación de la posición y velocidad. ● Encuentro de móviles. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificación de diferentes sistemas de referencia y trayectorias. ● Representación gráfica de la trayectoria y velocidad de un móvil. ● Clasificación e interpretación de los tipos de movimiento de un punto: uniforme y rectilíneo uniformemente variado. ● Resolución de ejercicios y problemas con velocidad, velocidad media y aceleración. ● Análisis y utilización de la ecuación de posición. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica los diferentes sistemas de referencia y trayectorias. ● Representa gráficamente la posición y velocidad de una partícula puntual. ● Distingue los movimientos: MRU y MRUV. ● Interpreta sus representaciones gráficas. ● Aplica las representaciones gráficas en situaciones problemáticas. ● Resuelve ejercicios y problemas con velocidad, velocidad media y aceleración.

<ul style="list-style-type: none"> ● Aceleración de la gravedad. ● Tiro vertical y caída libre de los cuerpos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Resolución de ejercicios y problemas de encuentro, tiro vertical y caída libre. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analiza la ecuación de posición y velocidad. ● Utiliza la ecuación de posición y velocidad en situaciones problemáticas. ● Resuelve ejercicios y problemas de encuentro, tiro vertical y caída libre. ● Interpreta la aceleración de la gravedad en distintas situaciones.
<ul style="list-style-type: none"> ● Estática. Fuerzas. ● Sistemas de fuerzas concurrentes. Resultante y equilibrante. ● Vínculos: reacciones. ● Equilibrio de un sistema de fuerzas concurrentes. ● Momento de una fuerza. Teorema de los momentos. Cupla. Fuerzas no concurrentes. ● Equilibrio de los cuerpos. Condiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Representación gráfica de fuerzas. ● Análisis y resolución de sistemas de fuerzas concurrentes. ● Cálculo de la resultante y equilibrante de un sistema. ● Composición de fuerzas concurrentes. ● Descomposición de una fuerza según distintas direcciones. ● Análisis del teorema de los momentos y del equilibrio. ● Resolución de ejercicios y problemas de composición de fuerzas y momentos. ● Análisis y resolución de sistemas de fuerzas no concurrentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Representa gráficamente las fuerzas en el plano. ● Identifica los sistemas de fuerzas concurrentes. ● Resuelve situaciones problemáticas de sistemas de fuerzas concurrentes. ● Distingue resultante de equilibrante. ● Calcula correctamente la resultante y equilibrante de un sistema. ● Descompone una fuerza en dos direcciones. ● Analiza distintas situaciones aplicando el teorema de los momentos y del equilibrio. ● Resuelve ejercicios y problemas de composición de fuerzas y momentos. ● Resuelve ejercicios y problemas de composición de fuerzas no concurrentes.
<ul style="list-style-type: none"> ● Dinámica. ● Leyes de movimiento. ● Masa inercial. Principio de masa. ● Peso y masa. ● Fuerzas e interacciones. Fuerzas: peso, reacción normal, tensión y rozamiento. Plano inclinado. Sistema de partículas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis e interpretación de los principios de inercia, masa inercial e interacción de fuerzas. ● Comparación y diferenciación entre peso y masa. ● Caracterización de las fuerzas peso, reacción normal, tensión y rozamiento. ● Resolución de ejercicios y problemas de plano inclinado. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica y analiza las leyes de la Dinámica. ● Reconoce unidades de medida y distingue peso y masa. ● Reconoce datos e incógnitas en la resolución de problemas. ● Resuelve problemas que involucran conceptos de Dinámica.

Anexo II – Resol. – CD N° **094/2025**

Introducción a la Matemática

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Indicadores de Logro
<ul style="list-style-type: none"> Conjuntos numéricos: clasificación: Conjunto N, Z y Q. Conjunto N: Propiedades. Conjunto Z: Regla de los signos. Propiedades. Opuesto de un número. Operaciones: adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación. Supresión de paréntesis. Operaciones combinadas. Relación de orden. Recta numérica. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación y comparación de conjuntos numéricos. Identificación de propiedades del conjunto N y Z. Reconocimiento de propiedades de la potenciación y radicación en Z. Resolución de ejercicios y problemas con números enteros, operaciones y propiedades. Reconocimiento de orden en la recta numérica. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y establece relaciones de inclusión entre distintos conjuntos numéricos. Aplica regla de los signos en ejercicios propuestos. Reconoce propiedades de los números enteros. Aplica propiedad distributiva en resolución de ejercicios. Resuelve correctamente ejercicios combinados en Z. Aplica la relación de orden y sus propiedades. Plantea y resuelve problemas de aplicación.
<ul style="list-style-type: none"> Conjunto Q: Números racionales: propiedades. Fracciones irreducibles, simplificación. Mínimo común múltiplo. Operaciones: adición, sustracción, multiplicación, división. Potenciación y radicación. Operaciones combinadas. Fracción compuesta. Expresiones decimales exactas y fracciones. Porcentaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de propiedades del conjunto de los números racionales Q. Simplificación de fracciones. Determinación del mínimo común múltiplo entre dos o más fracciones. Resolución de operaciones con números fraccionarios. Pasaje de expresiones decimales a fracciones y de fracciones a decimales. Resolución de ejercicios combinados con fracciones. Cálculo de porcentajes sencillos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica correctamente propiedades de potenciación y radicación en el conjunto Q. Simplifica correctamente expresiones en Q. Aplica el mínimo común múltiplo en la resolución de operaciones de suma y resta de fracciones de distinto denominador. Opera en forma pertinente en el conjunto Q. Relaciona expresiones decimales y fraccionarias. Resuelve porcentajes sencillos.
<ul style="list-style-type: none"> Expresiones algebraicas. Lenguaje coloquial y simbólico. Ecuaciones e inecuaciones en Z y Q. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación del lenguaje algebraico. Resolución de ecuaciones e inecuaciones en el conjunto de los números enteros y racionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el lenguaje algebraico en enunciados. Resuelve ecuaciones e inecuaciones en el conjunto Z y Q.
<ul style="list-style-type: none"> Polinomios: elementos. Operaciones: adición, sustracción, multiplicación y división. Productos notables: cuadrado de un binomio. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación del grado, coeficiente principal y término independiente de un polinomio. Resolución de operaciones sencillas que involucran polinomios. Resolución de cuadrado de un binomio. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica grado, coeficiente principal y término independiente de un polinomio. Resuelve operaciones sencillas que involucran polinomios. Aplica propiedades en la resolución del cuadrado de un binomio.

Anexo II – Resol. – CD N° 094/2025

Comprensión Lectora y Resolución de Problemas

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Indicadores de Logro
<ul style="list-style-type: none"> ● Interpretación de consignas. Estudio y planificación. Lectura comprensiva. Técnicas para la comprensión, selección y jerarquización de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocimiento de las distintas fases de lectura para arribar a la comprensión de textos presentados en situaciones académicas. ● Reconocimiento de las distintas técnicas para la comprensión, selección y jerarquización de la información. ● Identificación de los pasos mentales necesarios para la interpretación de consignas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplica las distintas fases de lectura, apuntando a comprender los textos presentados.
<ul style="list-style-type: none"> ● Definición del problema. Método de resolución. Representación gráfica y simbólica Búsqueda de estrategia ganadora. Simplificación del problema. Generalización. Ensayo y error. Redacción indirecta. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificación de un problema y las partes de su enunciado. ● Reconocimiento de los distintos métodos que llevan a la resolución de problemas. ● Representación gráfica y simbólica de un problema enunciado. ● Simplificación de un problema, buscando la estrategia ganadora. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplica estrategias de lectura crítica para la resolución de diversos problemas presentados. ● Resuelve problemas planteados a través de redacción indirecta. ● Plantea problemas que involucran la lectura crítica y la redacción indirecta para su resolución. ● Interpreta consignas aplicando las estrategias pertinentes. ● Selecciona y jerarquiza la información, representándola gráficamente y favoreciendo su comprensión.
<ul style="list-style-type: none"> ● Razonamiento lógico-matemático. Lectura crítica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo del pensamiento lógico matemático a través de estrategias de lectura crítica y redacción indirecta. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica un problema y las distintas partes de su enunciado. ● Reconoce distintas metodologías para solucionar un problema, aplicando simplificaciones, ensayo y error y generalizando soluciones. ● Representa de manera gráfica y simbólica un problema planteado.

Anexo II – Resol. – CD N° 094/2025

Introducción a la Computación

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Indicadores de Logro
<ul style="list-style-type: none"> ● Conceptos básicos de computación. ● Concepto de algoritmos. ● Introducción a la programación. ● Elementos de un programa. Tipos de datos simples. ● Estrategia de resolución de problemas. ● Resolución de problemas en base a situaciones de la vida real. Contexto de un problema. Datos asociados. Comprensión de problemas. ● Fundamentos de lógica. Operadores AND y OR. Tablas de verdad. Simplificación de expresiones lógicas. ● Notación científica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprender los principios fundamentales de la computación, como el concepto de hardware, software, y la interacción entre ambos. ● Conocer las diversas ramas de la computación, como la programación, bases de datos, redes, sistemas operativos, y más. ● Reconocer la importancia de la computación en la vida diaria y su aplicación en diferentes áreas como la tecnología, la ciencia, la medicina, etc. ● Comprender qué es un algoritmo y cómo se utiliza para resolver problemas de manera sistemática. ● Desarrollar la capacidad de escribir y leer algoritmos sencillos utilizando diagramas de flujo o pseudocódigo. ● Familiarizarse con los conceptos de entrada, proceso y salida en un algoritmo. ● Resolución de problemas aplicando razonamiento lógico y creativo para abordar desafíos propios de la programación, y permiten interpretar datos de entrada, procesamiento de resolución y salida esperada. ● Aplicar la resolución de problemas a situaciones cotidianas o de la vida real, identificando qué datos son necesarios para solucionarlos. ● Ser capaz de abstraer un problema del mundo real y formularlo de manera que pueda ser resuelto mediante programación. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica conceptos básicos de computación. ● Identifica el perfil y competencias de la carrera. ● Es capaz de escribir algoritmos para resolver problemas simples, estructurados de manera lógica. ● Representa visualmente un algoritmo a través de diagramas de flujo. ● Descompone problemas complejos en pasos más simples para construir un algoritmo eficiente. ● Desarrolla habilidades de resolución de problemas en base a situaciones reales aplicando razonamiento lógico y creativo para abordar desafíos propios de la programación. ● Identifica y aplica los pasos esenciales para diseñar algoritmos sencillos y ejecutar programas. ● Analiza e interpreta correctamente el problema a resolver, identificando correctamente los tipos de datos y las operaciones asociadas para los diferentes datos de entrada y de salida de un problema. ● Traduce problemas de la vida real a un formato que pueda ser entendido y procesado por una computadora. ● Reconoce la importancia de los datos en la solución del problema y cómo se utilizan de manera efectiva. ● Propone soluciones eficientes y prácticas basadas en una adecuada comprensión del contexto del problema. ● Logra desarrollar un pequeño proyecto trabajando en equipo.

Anexo II – Resol. – CD N° 094/2025

<ul style="list-style-type: none"> ● Definición de sistema numérico. ● Sistema de numeración decimal, binario y hexadecimal. ● Paso de un sistema a otro. ● Operaciones básicas en el sistema binario. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprender el sistema binario, en el que solo se utilizan dos símbolos: 0 y 1. ● Realizar operaciones aritméticas básicas (suma, resta) en el sistema binario. ● Manipular datos binarios en términos de su representación en computadoras (por ejemplo, bits, bytes, etc.). ● Comprender el sistema hexadecimal, en el que se utilizan 16 símbolos (0-9 y A-F) para representar números. ● Convertir entre sistemas binarios, decimales y hexadecimales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Es capaz de convertir números entre sistemas binarios, hexadecimal y decimales. ● Realiza operaciones aritméticas básicas (suma, resta) en el sistema binario.
<ul style="list-style-type: none"> ● Magnitudes vectoriales. ● Vectores en el plano. Definición. Elementos. Operaciones entre vectores. ● Descomposición de un vector: componentes. Proyección de un vector. ● Método analítico de suma de vectores en función de sus proyecciones ortogonales. ● Resolución de problemas en base a situaciones que implican el uso de vectores. Conceptos introductorios de vectores. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Definición y representación gráfica de vectores en el plano. ● Resolución de ejercicios y problemas con operaciones entre vectores. ● Distinción de componentes y proyecciones de un vector. ● Identificación de los componentes y operaciones de vectores. Resolución de problemas que permiten interpretar el uso de vectores y sus conceptos básicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica los elementos de un vector. ● Representa gráficamente los vectores. ● Resuelve ejercicios y problemas con las operaciones: suma, resta, producto por un escalar, producto escalar entre vectores y producto vectorial. ● Aplica los conceptos y definiciones de vector

Anexo II – Resol. – CD N° **094/2025**

Introducción a la Arquitectura

Conocimientos	Habilidades y/o destrezas	Indicadores de Logro
<ul style="list-style-type: none"> Las artes visuales como fenómeno situado en un contexto político, económico, social y cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de la producción en artes visuales como fenómeno situado en un contexto político, económico, social y cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona las manifestaciones culturales y artísticas con la realidad política, económica, social y cultural. Relaciona las manifestaciones artísticas con sus contextos de producción y recepción. Ubica en el tiempo los distintos movimientos culturales y artísticos.
<ul style="list-style-type: none"> Elementos compositivos fundamentales: punto, línea, figura y forma, figura y fondo. Volumen. Textura. Composición. Escala. 	<ul style="list-style-type: none"> Caracterización de la percepción y de las distintas modalidades sensoriales: vista, oído, olfato, sentido táctil. Percepción del espacio urbano. Realización de composiciones creativas utilizando distintos conceptos. Composición creativa utilizando diversos volúmenes y texturas. Representación gráfica utilizando distintas escalas. 	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra conocimiento del mundo que nos rodea por medio de las impresiones que transmiten los sentidos. Reconoce el lugar donde habita, tomando verdadera dimensión de su significado. Realiza diseños con líneas a mano alzada y con elementos de dibujo. Representa la alternancia entre Figura y Fondo. Percibe los detalles de objetos, fenómenos o sucesos, detectando sus singularidades y apreciando sus diferencias. Explora las relaciones entre figura, forma, color, luz y encuadre. Utiliza distintos conceptos: equilibrio, caos, ordenamiento, innovación, etc. Combina diversos volúmenes y texturas. Utiliza distintas escalas correctamente. Primer aprestamiento dibujo a Punto-Línea y Volumen.

Anexo II – Resol. – CD N° 094/2025

<ul style="list-style-type: none"> • Herramientas proyectuales. • Concepto. Función. • Acción conjunta de los modelos. • Modelos 2d y Modelos 3d. • La Comunicación. • El rol social de la arquitectura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exteriorización de las imágenes mentales que se originan durante algunas fases del Proceso Creativo. • Realización de Esquemas conceptuales y / o bocetos rápidos, fotografías. • Construcción de modelos 3d (maquetas). • Aplicación e integración de los diferentes elementos compositivos vistos. • Visualización del rol social que posee la arquitectura. • Articulación de los contenidos de la teoría con los saberes previos, de cómo percibe su objeto arquitectónico. • Exploración y selección de las herramientas proyectuales necesarias para que su maqueta sea lo más fidedigna posible, a su imagen mental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza distintos recursos técnicos para exteriorizar sus ideas. • Realiza Esquemas conceptuales y / o bocetos rápidos, fotografías utilizando distintas técnicas y con creatividad. • Distingue los distintos modos de organizaciones espaciales, bi y tridimensionales. • Comprende las relaciones y transiciones entre los planos, volúmenes, espacio y puntos de vista. • Articula los contenidos de la teoría con los saberes previos, para analizar cómo percibe su propio objeto arquitectónico. • Reconoce y selecciona herramientas, materiales, recursos tecnológicos y procedimientos más adecuados en función de la organización en el espacio bi y tridimensional. • Segundo aprestamiento. Dibujo. Nociones de perspectiva. • Tercer aprestamiento. Acercamiento a las herramientas digitales.
--	---	---

Anexo II – Resol. – CD N° **094/2025**

Introducción a la Mecatrónica

Conocimientos	Habilidades y/o destrezas	Indicadores de Logro
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Mecatrónica. • Concepto de Sistemas. • Modelado básico con diagramas de bloques. • Algoritmos: definición, ejemplos simples. • Concepto de programa. Elementos: secuencia, selección, repetición (condicional/incondicional). Ejemplos simples. • Diagramas de flujo: simbología y lectura. Ejemplos simples. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer subsistemas. • Construir diagramas de bloques. • Modelar en bloques, automatismos tales como semáforo automático, dispensador de agua, portón automático, pava eléctrica, vehículo seguidor de línea. • Crear diagramas de flujo para tareas cotidianas (persona prepara café), y algoritmos (vistos en los cursos de física y matemática). • Crear diagramas de flujo para representar el funcionamiento de automatismos simples (que incluyan condicionales y repetición, tales como control de temperatura, portón automático, seguidor de luz de 4 sensores etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica disciplinas concurrentes de la Mecatrónica. • Modela mediante diagramas en bloques sistemas automáticos, identificando subsistemas (sensores, actuadores, controlador), su interacción y la circulación de materia, energía o información. • Expresa algoritmos y actividades cotidianas mediante diagramas de flujo. • Expresa el funcionamiento de automatismos simples mediante diagramas de flujo.

Anexo II – Resol. – CD N° **094/2025**

3.3 PROGRAMA ALFIN (ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL) Y DE BIBLIOTECA (SID)

El Programa ALFIN será coordinado por el Alfabetizador de ALFIN de esta Unidad Académica, Bibliotecario Claudio Fazio, y es de carácter obligatorio para las/los aspirantes.

- **Objetivo**

Capacitar a los/las ingresantes como usuarios/as del sistema de documentación, en general, y de bibliotecas, en particular.

- **Saberes (de acuerdo a Res. 718/2011-R):**

- **Versión física del Centro de Documentación.** Modalidad de Biblioteca abierta y cerrada. Acceso directo a la información. Servicios y recursos. Catálogo electrónico y manual.
- **Versión electrónica del SID-UNCUYO.** Estrategias de búsqueda informacional: operadores booleanos. Servicios y recursos exhibidos en la página del SID-UNCUYO.
- **Internet.** Red de redes: ventajas y desventajas informacionales. Mensajería electrónica como herramienta informacional.

- **Modo de aprobación**

Se aprueba por asistencia al encuentro programado y la entrega del trabajo práctico. En caso de inasistencia, se citará nuevamente a las/los aspirantes.

- **Cronograma**

- **Carga horaria:** se desarrolla en una jornada de dos horas por vez para cada grupo.
- **Parte teórica demostrativa:** una hora por turno.
- **Parte de aplicación práctica:** una hora por grupo de aproximadamente 25 aspirantes.
- Se utilizará el EVEA para la entrega y corrección de un trabajo práctico.
- Se implementará en forma colaborativa con el módulo de Ambientación Universitaria.
- **Cronograma:** diciembre de 2025 y febrero de 2026 (en días y horarios a confirmar de acuerdo a la cantidad de aspirantes que deban realizarlo).

3.4 MÓDULO DE AMBIENTACIÓN UNIVERSITARIA

El desarrollo común de la ambientación para los y las aspirantes a todas las carreras de pregrado y grado de la UNCUYO se realizará a través del Curso Introducción a la Vida Universitaria. Este acuerdo surge del trabajo colaborativo de las coordinaciones de ingreso de todas las UUAA de la UNCUYO y el desarrollo está a cargo de la Coordinación de ingreso de la Secretaría Académica de Rectorado articulando con la propuesta adaptada a cada comunidad de las facultades e institutos.

Este módulo será coordinado por la Dirección del SAPOE con la colaboración de Dirección Alumnos, Biblioteca, Dirección de Asuntos Estudiantiles, Dirección de Ciencias Básicas y Direcciones de Carrera. Se desarrollará para las/los aspirantes con carácter de obligatorio.

- **Objetivos Generales:**

- Facilitar la integración de los/las estudiantes ingresantes a la comunidad universitaria, creando un entorno acogedor y de apoyo que promueva su adaptación, pertenencia y participación.
- Favorecer el desarrollo de la autogestión académica en los/las estudiantes ingresantes, proporcionándoles herramientas para tomar decisiones informadas sobre su trayectoria universitaria, comprendiendo los procedimientos académicos y administrativos de la UNCUYO.

- **Objetivos Específicos:**

- Brindar información adecuada y pertinente para el ejercicio de la ciudadanía universitaria de los/las estudiantes.
- Articular con los servicios de apoyo a los/las estudiantes de la UUA durante el primer trayecto de las carreras.
- Facilitar el desarrollo de estrategias de aprendizaje en los/las estudiantes y potenciar la valoración del oficio de ser estudiante universitario.

- **Cronograma:**

Carga horaria: una jornada grupal de tres horas para cada una de las carreras.

Fecha: 24 al 27 de febrero de 2026 según la siguiente distribución:

- Ingeniería Industrial: 24 de febrero de 2026.
- Ingeniería Mecatrónica: 25 de febrero de 2026.
- Ingeniería Civil e Ingeniería en Petróleo: 26 de febrero de 2026.
- Licenciatura en Ciencias de la Computación y Arquitectura: 27 de febrero.

- **Contenidos:**

- Eje 1: Ser estudiante universitario
 - 1.1 Nuestra UNCUYO
 - Ciudadanía Universitaria
 - Gobierno universitario
 - 1.2 Servicios Estudiantiles
 - Recorrido por la información de todos los servicios a los que puede acceder el claustro estudiantil (becas, salud estudiantil, deportes, área de géneros, actividades culturales y artísticas etc.)
 - Servicios académicos: apoyo estudiantil y orientación vocacional (SAPOE), Proyecto TRACES, Bibliotecas UNCUYO, Sistema Integrado de Documentación (SID), Área de inclusión de Personas con Discapacidad, Educación a distancia, etc.
 - Camino a la sostenibilidad en la UNCUYO: buenas prácticas ambientales, proyecto “Se-Pa-Ra”.
 - 1.3 Vida académica
 - Gestión de trámites administrativos, (solicitud de certificados, inscripción anual, inscripción a materias y a mesa de exámenes, certificado psicofísico para ingresantes, etc.).

- Normativa académica: régimen académico, regularidades, correlatividades, equivalencias, sistema de evaluación, exámenes finales, créditos por becas de intercambio estudiantil.
- Eje 2: El oficio de ser estudiante universitario
 - 2.1 Alfabetización digital
 - Plataforma Moodle: Acceso y navegación básica. Edición y personalización del perfil de usuario. Búsqueda y acceso a los cursos disponibles. Gestión de actividades académicas (tareas, foros, cuestionarios, etc.).
 - SIU Guaraní: Gestión de usuario y acceso al sistema SIU Guaraní. Actualización de la información personal. Trámites académicos
 - Google Drive: Creación de archivos y carpetas. Intercambio de archivos y gestión de permisos de acceso. Descarga de archivos para su uso offline.
 - 2.2 Estrategias de aprendizaje
 - Gestión del tiempo y las cargas académicas.
 - Métodos de estudio y hábitos saludables: estrategias y técnicas de estudio, hábitos saludables y cómo incorporarlos.
 - Comunidad universitaria, ser parte: importancia de las relaciones interpersonales.
 - Cuidado de la Salud.
- **Modalidad:**

El curso introducción a la Vida Universitaria se desarrollará en un entorno virtual, utilizando la plataforma educativa Moodle que permitirá a los estudiantes acceder a los contenidos y actividades de manera flexible y de forma autogestiva.
- **Evaluación:**

Este curso se acredita con la participación y aprobación de las actividades obligatorias.
- **Resultados del aprendizaje esperados:**
 - Al finalizar el eje 1, se espera que los y las estudiantes sean capaces de:
 - Conocer los servicios estudiantiles y académicos que brinda la Universidad Nacional de Cuyo y sus Unidades Académicas.
 - Conocer y acceder a los espacios y servicios que aportan al cuidado y bienestar integral del estudiantado (salud, deporte, recreación, entre otros).
 - Iniciarse en el uso de los diversos recursos y servicios universitarios que faciliten sus trayectorias a nivel académico desde una perspectiva de derechos.
 - Comprender el conjunto de normas vigentes, en relación al rol del/la estudiante universitario/a y los derechos inherentes a su carácter de tal.
 - Incorporar hábitos saludables y prácticas de gestión ambiental en la rutina diaria.

- Al finalizar el eje 2, los y las ingresantes serán capaces de:
 - Conocer el acceso a la plataforma Moodle, editar su perfil, buscar y acceder a los cursos disponibles, y participar activamente en las actividades académicas, como tareas y foros.
 - Entender la gestión de usuario en el sistema SIU Guaraní, actualizar su información personal y realizar trámites académicos, como la inscripción a materias y la consulta de su historial académico.
 - Distinguir las posibilidades que brinda crear, compartir y descargar archivos en Google Drive, facilitando la organización y el intercambio de documentos académicos de manera colaborativa.
 - Establecer prioridades y organizar el tiempo de manera eficiente.
 - Iniciar la aplicación de estrategias de estudio universitario que favorezcan el proceso de aprendizaje.

Anexo II – Resol. – CD N° **094/2025**

4 CRONOGRAMA GENERAL DEL INGRESO 2026

CRONOGRAMA GENERAL DE INGRESO						
Etapas	Carga horaria	Cantidad de aspirantes	Tipo de espacio curricular	Fechas de desarrollo	Cronograma de clases	Cronograma de exámenes (incluir parciales y finales)
Curso Vocacional	10	1500	Obligatorio	1º) Junio a noviembre de 2025	Se desarrollan en modalidad virtual con un encuentro de cierre presencial	
				2º) Febrero de 2026		
Curso de Ingreso	Comprensión Lectora y Resolución de Problemas		Se desarrollan en modalidad presencial con apoyo en el EVEA.			
	Introducción a la Matemática		Se desarrollan en modalidad presencial con apoyo en el EVEA.			
	Matemática y Física (Ingeniería Civil y Petróleo)		Se desarrollan en modalidad presencial con apoyo en el EVEA.			
	Matemática y Física (Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica y Arquitectura)		Se desarrollan en modalidad virtual en el EVEA.			
	Matemática (Lic. En Ciencias de la Computación)		Se desarrollan en modalidad presencial con apoyo en el EVEA.			
	Introducción a la Computación		Se desarrollan en modalidad presencial con apoyo en el EVEA.			
	Introducción a la Mecatrónica		Se desarrollan en modalidad presencial con apoyo en el EVEA.			
	Introducción a la Arquitectura		Se desarrollan en modalidad presencial con apoyo en el EVEA.			
Ambientación Universitaria	10	400	Obligatorio	Febrero de 2026	24 al 27/02/2025	
ALFIN	2	400	Obligatorio	Diciembre de 2025 y Febrero de 2026	Días y horarios a confirmar.	

Anexo II – Resol. – CD N° 094/2025

4.1 Modalidad Presencial

CRONOGRAMA DE MÓDULOS PRESENCIALES con apoyo virtual							
Etapa		Carga horaria	Cantidad de aspirantes	Tipo de espacio curricular	Fechas de desarrollo	Cronograma de clases	Cronograma de exámenes (incluir parciales y finales)
Curso de Ingreso	Comprensión Lectora y Resolución de Problemas	30	1500	Obligatorio	Mayo, Junio y julio de 2025	Mayo, Junio y julio de 2025	Global: 05/07/2025 Recuperatorio Global: 26/07/2025 PGC: 03/12/2025 Recuperatorio PGC: 10/12/2025
	Introducción a la Matemática	30	500	Obligatorio (aspirantes de Ingeniería en Petróleo y Civil)	Mayo, Junio y julio de 2025	Mayo, Junio y julio de 2025	Trabajo Práctico Integrador: 05/07/2025 Recuperatorio Trabajo Práctico Integrador: 26/07/2025 Trabajo Práctico Integrador: 03/12/2025 Rec. Trabajo Práctico Integrador: 10/12/2025
	Matemática	60	1500	Obligatorio	Agosto 2025 a diciembre 2025	02/08; 09/08; 23/08; 30/08; 06/09; 13/09; 11/10; 18/10; 25/10; 01/11; 08/11	Evaluación parcial 1: 04/10/2025 Evaluación parcial 2: 29/11/2025 PGC: 13/12/2025 Recuperatorio PGC: 20/12/2025
	Física	60	1200	Obligatorio	Agosto 2025 a diciembre 2025	02/08; 09/08; 23/08; 30/08; 06/09; 13/09; 11/10; 18/10; 25/10; 01/11; 08/11	Evaluación parcial 1: 27/09/2025 Evaluación parcial 2: 15/11/2025 PGC: 06/12/2025 Recuperatorio PGC: 17/12/2025
	Introducción a la Computación	60	200	Obligatorio	Agosto 2025 a diciembre 2025	02/08; 09/08; 23/08; 30/08; 06/09; 13/10; 11/10; 18/10; 25/10; 01/11; 08/11	Evaluación parcial 1: 27/09/2025 Evaluación parcial 2: 15/11/2025 Global: 06/12/2025 Recuperatorio Global: 17/12/2025

Anexo II – Resol. – CD N° 094/2025

	Introducción a la Arquitectura	55	90	Obligatorio	Febrero 2026	03/02; 04/02; 05/02; 06/02 07/02; 09/02; 10/02;11/02; 12/02;13/02	PGC: 18/02/2026 Recuperatorio PGC: 20/02/2026
	Introducción a la Mecatrónica	55	120	Obligatorio	Febrero 2026	03/02; 04/02; 05/02; 06/02 07/02; 09/02; 10/02;11/02; 12/02;13/02	Global: 18/02/2026 Recuperatorio Global: 20/02/2026

Las fechas y modalidad de los exámenes podrán ser modificadas por las autoridades de la Facultad de Ingeniería.

ANEXO II – RESOLUCIÓN – CD N° 094/2025

ANEXO III

CONDICIONES BASICAS DE INGRESO A LAS CARRERAS DE INGENIERÍA, LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN Y ARQUITECTURA

Tabla síntesis de las Condiciones Básicas de Ingreso

La Facultad de Ingeniería ofrece un Curso de Ingreso en modalidad **presencial** con apoyo de material en Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje (EVEA) para los espacios curriculares COMPRENSIÓN LECTORA APLICADA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA, MATEMÁTICA, FÍSICA, INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN, INTRODUCCIÓN A LA ARQUITECTURA e INTRODUCCIÓN A LA MECATRÓNICA, brindando la posibilidad de rendir las **Pruebas Generales de Conocimiento (PGC)** con sus respectivos recuperatorios, a quienes no realicen el Curso de Ingreso.

UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ingeniería				
MODALIDAD: presencial con actividades de apoyo en el EVEA				
CARRERAS	COMPETENCIAS E INDICADORES DE LOGRO (1)	ETAPAS	ACREDITACIÓN	FECHA DE INSCRIPCIÓN AL CURSO
Ingeniería en Petróleo, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecatrónica, Licenciatura en Ciencias de la Computación Y Arquitectura	COMPETENCIAS TRANSVERSALES: - Autonomía en el aprendizaje - Destrezas cognitivas generales Se encuentran desarrolladas en el Anexo I.	Curso vocacional <ul style="list-style-type: none"> • Carga horaria: 10 horas • Desarrollo: 01/06 /2025 al 30/10/2025. Modalidad virtual. • Jornada de cierre: 24 al 27 de febrero de 2026. • Contenidos: Se encuentran desarrollados en el Anexo I. • Evaluación: actividades en el EVEA. 	Para aprobar el Curso Vocacional las/los aspirantes deberán aprobar las actividades propuestas en el EVEA.	
		Ambientación Universitaria <ul style="list-style-type: none"> • Carga horaria: 3 horas. • Desarrollo: Febrero de 2026. Modalidad Virtual. • Cierre: Jornadas de 2 horas para cada una de las carreras. • Fechas: 24 al 27 de febrero de 2026. • Contenidos: Se encuentran desarrollados en el Anexo I. • Evaluación: se considerará la asistencia del aspirante. 	Ambientación Universitaria se aprueba por asistencia. En caso de inasistencia, el ingresante será citado nuevamente.	

Anexo III – Resol. – CD N° **094/2025**

		<p>Programa ALFIN de Alfabetización Informacional y de Biblioteca (SID)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carga horaria: 2 horas. • Parte teórica demostrativa: 1 hora. • Parte de aplicación práctica: 1 hora. Se deberá presentar un trabajo práctico. • Cronograma: diciembre de 2025 y febrero de 2026 (en días y horarios a confirmar de acuerdo a la cantidad de aspirantes que deban realizarlo) • Contenidos: desarrollados en el Anexo I 	<p>El programa ALFIN se aprueba por asistencia y presentación de un trabajo práctico. Se brindan oportunidades de recuperación a quienes no pueden asistir en las fechas establecidas.</p>	
--	--	---	--	--

UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ingeniería				
MODALIDAD: presencial con actividades de apoyo en el EVEA				
CARRERAS	COMPETENCIAS E INDICADORES DE LOGRO (1)	ETAPAS	ACREDITACIÓN	FECHA DE INSCRIPCIÓN AL CURSO
<p>Ingeniería en Petróleo,</p> <p>Ingeniería Industrial,</p> <p>Ingeniería Civil,</p> <p>Ingeniería Mecatrónica,</p> <p>Licenciatura en Ciencias de la Computación Y</p> <p>Arquitectura</p>	<p>COMPETENCIAS BÁSICAS: Resolución de Problemas en Matemática y en Ciencias Naturales (Para Física). Se encuentran desarrolladas en el Anexo I.</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (comunes a Matemática y Física):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar una función o un fenómeno físico o químico sencillo a partir de su representación gráfica y/o a partir de sus ecuaciones matemáticas. 2. Resolver problemas sencillos de Matemática, Física y Química aplicando modelos matemáticos. 3. Reconocer y analizar propiedades físicas y/o químicas de la materia en ejemplos cotidianos. 4. Transferir el conocimiento científico de física, química y matemática a situaciones cotidianas. <p>Los indicadores de logro se encuentran desarrollados en el Anexo I.</p>	<p>CURSO DE INGRESO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se desarrolla en modalidad presencial con actividades de apoyo en el EVEA. En junio comenzarán las actividades de los espacios curriculares Comprensión Lectora Aplicada y Resolución de problemas e Introducción a la Matemática; en el mes de agosto los espacios curriculares, según la carrera: Matemática y Física para Ingenierías, Matemática e Introducción a la Computación para Licenciatura en Ciencias de la Computación. • Duración total: 8 meses • Comienzo: 01 de junio de 2025. • Fin: 27 de febrero de 2026. <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación: se organizará a las/los aspirantes en comisiones de 60 estudiantes aproximadamente. Se desarrollarán clases presenciales los días sábado. En la modalidad virtual se realizarán tutorías disciplinares a través del EVEA. Las/los docentes tutores darán consultas semanales en la 	<p>El Curso de Ingreso se aprueba mediante exámenes parciales o un examen global por espacio curricular. Si el resultado fuese no aprobado podrá optar a un recuperatorio por espacio curricular.</p> <p>Todas las evaluaciones son presenciales y se aprueban con 60%. El aspirante deberá inscribirse al examen correspondiente, a través del medio que sea indicado.</p> <p>Requisitos para rendir los exámenes parciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser aspirante de las siguientes carreras: Ingeniería en Petróleo, Ingeniería Civil o Licenciatura en Ciencias de la Computación. 	<p>Desde el 05 al 16 de mayo de 2025.</p>

Anexo III – Resol. – CD N° 094/2025

		<p>modalidad a distancia y presencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los conocimientos, habilidades o destrezas, actitudes y valores se encuentran desarrollados en el Anexo I. • Evaluaciones: <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación parcial 1: 04/10/2025. ○ Evaluación parcial 2: 29/11/2025. ○ Global: 13/12/2025. ○ Muestra del Global: Modalidad y fecha a informar por EVEA. ○ Recuperatorio de Global: 20/12/2025. ○ Muestra de recuperatorio: Modalidad y fecha a informar por EVEA. • Duración: 6 meses • Comienzo: 02 de agosto de 2025. • Fin: 20 de diciembre de 2025. <p>Física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación: se organizará a las/los aspirantes en comisiones de 60 alumnos aproximadamente. Se desarrollarán clases presenciales los días sábado. En la modalidad virtual se realizarán tutorías disciplinares a través del EVEA. Las/los tutores darán consultas semanales en la modalidad virtual o presencial. • Los conocimientos, habilidades o destrezas, actitudes y valores se encuentran desarrollados en el Anexo I. • Evaluaciones: <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación parcial 1: 27/09/2025. ○ Evaluación parcial 2: 15/11/2025. ○ Global: 06/12/2025. ○ Muestra del Global: Modalidad y fecha a informar por EVEA. ○ Recuperatorio de Global: 17/12/2025. ○ Muestra de recuperatorio: Modalidad y fecha a informar por EVEA. • Duración: 6 meses. • Comienzo: 02 de agosto de 2025. • Fin: 17 de diciembre de 2025. <p>Comprensión Lectora y Resolución de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación: se organizará a las/los aspirantes en comisiones de 60 alumnos aproximadamente. Se desarrollarán 	<ul style="list-style-type: none"> • Inscribirse en el primero o segundo periodo de inscripción que ofrece la Facultad de Ingeniería. • Registrar un mínimo de 80% de asistencia en cada uno de los espacios curriculares. • Inscribirse al examen correspondiente, a través del medio que sea indicado. <p>Requisitos para rendir las Pruebas Generales de Conocimiento (aspirantes libres) y Exámenes Globales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscribirse en cualquiera de los tres periodos de inscripción que ofrece la Facultad. • Inscribirse al examen correspondiente Pruebas Generales de Conocimiento (aspirantes libres) y Exámenes Globales, a través del medio que sea indicado. 	
--	--	--	---	--

		<p>clases presenciales los días sábado. En la modalidad virtual se realizarán tutorías disciplinares a través del EVEA. Las/los tutores darán consultas semanales en la modalidad presencial o virtual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los conocimientos, habilidades o destrezas, actitudes y valores se encuentran desarrollados en el Anexo I. • Evaluaciones: <ul style="list-style-type: none"> ○ Global: 05/07/2025. ○ Muestra del Global: Modalidad y fecha a informar por EVEA. ○ Recuperatorio de Global: 26/07/2025. ○ Muestra de recuperatorio: Modalidad y fecha a informar por EVEA. ○ PGC: 03/12/2025 ○ Recuperatorio PGC: 10/12/2025 • Duración: 2 mes • Comienzo: 31 de mayo de 2025. • Fin: 10 de diciembre de 2025 <p>Introducción a la Computación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación: se organizará a las/los aspirantes en comisiones. En la modalidad virtual se realizarán tutorías disciplinares a través del EVEA. Las/los tutores darán consultas semanales en la modalidad presencial. • Los conocimientos, habilidades o destrezas, actitudes y valores se encuentran desarrollados en el Anexo I. • Evaluaciones: <ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluación parcial 1: 27/09/2025. ○ Evaluación parcial 2: 15/11/2025. ○ Global: 06/12/2025. ○ Muestra del Global: Modalidad y fecha a informar por EVEA. ○ Recuperatorio de Global: 17/12/2025. ○ Muestra de recuperatorio: Modalidad y fecha a informar por EVEA. • Duración: 6 meses. • Comienzo: 02 de agosto de 2025. • Fin: 17 de diciembre de 2025. <p>Introducción a la Arquitectura</p>		
--	--	--	--	--

Anexo III – Resol. – CD N° **094/2025**

		<ul style="list-style-type: none"> • Implementación: se organizará a las/los aspirantes en una única comisión. En la modalidad virtual se realizarán tutorías disciplinares a través del EVEA. Las/los tutores darán consultas semanales en la modalidad presencial. • Los conocimientos, habilidades o destrezas, actitudes y valores se encuentran desarrollados en el Anexo I. • Evaluaciones: <ul style="list-style-type: none"> ○ Global: 18/02/2026. ○ Muestra del Global: Modalidad y fecha a informar por EVEA. ○ Recuperatorio de Global: 20/02/2026. ○ Muestra de recuperatorio: Modalidad y fecha a informar por EVEA. • Duración: 15 días • Comienzo: 03 de febrero de 2026. • Fin: 20 de febrero de 2025. <p>Introducción a la Mecatrónica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación: se organizará a las/los aspirantes en una o más comisiones. En la modalidad virtual se realizarán tutorías disciplinares a través del EVEA. Las/los tutores darán consultas semanales en la modalidad presencial. • Los conocimientos, habilidades o destrezas, actitudes y valores se encuentran desarrollados en el Anexo I. • Evaluaciones: <ul style="list-style-type: none"> ○ Global: 18/02/2026. ○ Muestra del Global: Modalidad y fecha a informar por EVEA. ○ Recuperatorio de Global: 20/02/2026. ○ Muestra de recuperatorio: Modalidad y fecha a informar por EVEA. • Duración: 15 días • Comienzo: 03 de febrero de 2026. • Fin: 20 de febrero de 2025. 		
--	--	---	--	--

Anexo III – Resol. – CD N° **094/2025**

PRUEBAS GENERALES DE CONOCIMIENTO (PGC):

1. Las Pruebas Generales de Conocimiento (PGC) y sus respectivos recuperatorios (RPGC) tienen las mismas características de elaboración y exigencias de aprobación que las evaluaciones del Curso de Ingreso.
2. Están destinadas a las/los aspirantes que optan **por no realizar el Curso de Ingreso**.
3. Se brindará consulta virtual o presencial para cada espacio curricular, antes de la evaluación correspondiente.

Fecha de Inscripción: desde el 03 hasta el 05 de noviembre de 2025.

Fechas de Evaluaciones	Matemática	PGC: 13/12/2025	RPGC: 20/12/2025
	Física	PGC: 06/12/2025	RPGC: 17/12/2025
	Comp. Lect. y Resolución de Problemas	PGC: 03/12/2025	RPGC: 10/12/2025
	Introducción a la Computación	PGC: 06/12/2025	RPGC: 17/12/2025
	Introducción a la Arquitectura	PGC: 18/02/2026	RPGC: 20/02/2026
	Introducción a la Mecatrónica	PGC: 18/02/2026	RPGC: 20/02/2026

Las fechas y modalidad de los exámenes podrán ser modificadas por las autoridades de la Facultad de Ingeniería.

ANEXO III – RESOLUCIÓN – CD N° 094/2025