

ANEXO I

**“TALLER DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE”
“LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS”**

2012

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| RESPONSABLES: | Equipo de SAPOE: - Raquel ZUMEL - Graciela MARTINS DE ABREU | Directora Asesora Pedagógica |
| DESTINATARIOS: | Docentes de la FACULTAD de INGENIERÍA | Ingeniería Civil Ingeniería Industrial Ingeniería de Petróleos Ingeniería Mecatrónica |
| PERIODO DE EJECUCIÓN: | Ciclo lectivo 2012 | |

FUNDAMENTACIÓN:

En función de los numerosos cambios que actualmente se evidencian en el mundo de la enseñanza universitaria, a partir de las demandas que se realizan desde el mundo del trabajo y los procesos de evaluación, acreditación y revisión de planes de estudio, conforme a los estándares internacionales, etc., el Equipo de Gestión de la Facultad observa la necesidad de posibilitar instancias de actualización docente relativas a una mejora continua y fundamentada de sus prácticas de la enseñanza, en vistas al *logro, en los estudiantes, de aprendizajes de calidad.*

Atendiendo a la política institucional que promueve una mejora continua en los procesos de enseñanza y de aprendizaje y respondiendo a las necesidades observadas, el SAPOE (Servicio de Asesoría Pedagógica y Orientación al Estudiante) trabaja desde 2010 siguiendo una línea cuyos objetivos son:

- *Promover instancias de actualización del personal docente de la institución, conforme a necesidades consideradas prioritarias.*
- *Desarrollar en todos los actores institucionales, su sentido de pertenencia a la institución a través de un proceso de mejora continua de sus prácticas de la enseñanza y de evaluación.*

A los efectos de lograr los objetivos planteados y continuando con la línea de trabajo adoptada en los talleres anteriores, se propone una instancia de reflexión y actualización docente, destinada a todos los docentes de la Facultad, organizada en una secuencia cuya modalidad de trabajo se encuentra enmarcada en las prácticas de aula taller, en la cual se propone conjugar simultáneamente las teorías y las prácticas en torno a la enseñanza y el aprendizaje en las carreras que se desarrollan en la Facultad de Ingeniería. La presente propuesta está pensada en una secuencia de 3 (tres) talleres con modalidad semipresencial que permitan a los docentes analizar y reflexionar sobre sus prácticas de la enseñanza a efectos de pensar, diseñar e implementar estrategias didácticas coherentes con las planificaciones de cada una de las cátedras y los perfiles de egresado de cada una de las carreras de la Facultad.

OBJETIVOS:

- *Actualizar marcos teórico-prácticos que dan fundamento a las propias prácticas de la enseñanza y permitan diseñar y proponer estrategias didácticas acordes con los objetivos de la materia, el plan de estudios y las características de los estudiantes.*
- *Diseñar e implementar estrategias didácticas innovadoras que permitan superar dificultades de aprendizaje en los estudiantes y/o posibiliten una apropiación más profunda de los saberes propuestos en la planificación anual de cátedra.*

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

En la misma línea en que trabajáramos los anteriores Talleres “de Actualización y reflexión Docente” durante el ciclo lectivo 2010 y de “Actualización en Evaluación- Ord. 108_10_CS” durante 2011, y en función de las demandas realizadas por diferentes equipos docentes de la facultad, la propuesta del presente “Taller de Actualización” persigue el logro de efectos transformadores en las prácticas de la enseñanza instituidas al interior de la Facultad, cuyo objetivo final es instalar un proceso de mejora continua en las mismas atendiendo al logro de aprendizajes de calidad en los estudiantes.

Partiendo de las necesidades planteadas por docentes asistentes a los talleres previos, consideramos oportuno trabajar en esta oportunidad el tema central de las ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, pensadas en términos de qué tareas, actividades, secuencias propongo para enseñar y qué tareas, actividades, secuencias planteo a mis estudiantes que realicen para aprender.

Considerando la especificidad de cada una de las asignaturas que componen los diferentes planes de estudio de las carreras de Ingeniería de esta Facultad, las características específicas de nuestros estudiantes actuales, los constantes desarrollos en las ciencias y en las tecnologías (de las cuales se nutren las ingenierías), los aportes de las TIC, entre otros, se considera oportuno instalar con los equipos docentes el debate en torno a las formas de enseñar y de aprender y en este sentido, desde los mismos equipos, poder generar y desarrollar estrategias didácticas innovadoras, que, sumadas a las que los docentes vienen desarrollando con resultados favorables, nos permitan, como institución, avanzar un poco más en el proceso de mejora de la enseñanza y la evaluación en las carreras de ingeniería, proceso que comenzara a desarrollarse, como política institucional, en 2006 (PROMEI I y II).

Dadas las características del presente taller, consideramos conveniente que puedan realizar el mismo, en simultáneo, como mínimo dos docentes por cátedra, para permitir el debate interno. Se prevé repetir el taller en diferentes días y horarios, a lo largo del presente ciclo lectivo de modo tal que puedan asistir los docentes, sin perjuicio a las clases presenciales.

El Taller es de **carácter sistemático** en cuanto a su realización, según las condiciones planteadas precedentemente.

- Duración: un mes, (repetible en función de la demanda y las necesidades institucionales.)
- Organización: 3 (tres) módulos integrados y secuenciados entre sí a desarrollarse, en principio, en dos réplicas consecutivas durante el primer semestre; y, previo análisis institucional y evaluación de la propuesta se diagramarán dos réplicas más a desarrollarse en el segundo semestre de 2012.
- Cupos: Debido a la metodología de trabajo del taller, cada réplica se desarrollará con un cupo de 15 personas (máx.)

Anexo I – Resol. Nº 141

CRONOGRAMA Y TEMARIO

| ETAPAS | TEMARIO | 1° Edición (de 15 a 18hs) | 2° Edición (De 9 a 12hs) |
|---|---|------------------------------------|-----------------------------|
| Presentación y preinscripción | | 26 de Marzo al 16 de Abril de 2012 | |
| Encuentro I | Las estrategias didácticas ¿qué son, qué no son, cómo se vinculan con los métodos de enseñanza, etc.? | Martes 17/04 | Miércoles 23/05 |
| Encuentro II | Análisis y reflexión sobre las estrategias didácticas utilizadas en las clases por los docentes asistentes al taller. Diseño de estrategias didácticas innovadoras. | Martes 24/04 | Miércoles 30/05 |
| Encuentro III | Análisis y desarrollo de las propuestas diseñadas por los docentes, en el marco del taller, desde el punto de vista de la enseñanza y de la evaluación de los aprendizajes. | Martes 08/05 | Miércoles 6/05 |
| Evaluación- devolución a los docentes con propuesta de mejora a cada equipo de cátedra para su incorporación a la planificación anual de cátedra, emisión de certificaciones. | | 14 al 19 de mayo | 11 al 15 de junio |
| Encuentro de cierre y puesta en común de las propuestas desarrolladas por cada equipo de cátedra. | | Martes 19 de junio de 15 a 17hs | |
| Incorporación a las prácticas docentes y evaluación de impacto | | 2012/2013 | |

EVALUACIÓN

Autoevaluación:

- Informe anual o memoria de la labor realizada.
- Informes periódicos a requerimiento del Equipo de Gestión.

Heteroevaluación:

- A cargo del equipo de conducción y de los docentes participantes a través de guías propuestas para la valoración de los talleres.

ANEXO I – RESOLUCIÓN Nº 141

Lic. NORBERTO F. GIORDANO
SECRETARIO ACADEMICO

Ing. MARCELO G. ESTRELLA ORREGO
DECANO

HILDA INES HERRERA
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA