



ANEXO III

ESQUEMA DE PRESENTACIÓN DE LAS CONDICIONES DE INGRESO A LAS CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO POR PARTE DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS

Tabla síntesis de las condiciones de ingreso.

La Facultad de Ingeniería ofrece un Curso de Nivelación en modalidad a distancia con actividades presenciales, brindando la posibilidad de rendir las Pruebas Generales de Conocimiento con sus respectivos recuperatorios, a quienes no realicen el Curso.

UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Ingeniería				
MODALIDAD: a distancia con actividades presenciales				
CARRERAS	COMPETENCIAS E INDICADORES DE LOGRO (1)	ETAPAS	ACREDITACIÓN	FECHA DE INSCRIPCIÓN AL CURSO
INGENIERÍA DE PETRÓLEOS INDUSTRIAL CIVIL MECATRÓNICA		<p>Curso de Nivelación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carga horaria total: 448 horas, 190 horas por cada asignatura, 30 de confrontación vocacional, 20 de Inducción al Curso de Nivelación y 18 de ambientación universitaria - Duración total(2): 6 meses - Comienzo: 01 de agosto de 2009; - Fin: 27 de febrero de 2010 <p>Actividades presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicial:01/8/09 - Clases: 08/8; 22/8; 29/8; 05/9; 26/9; 17/10; 31/10; 14/11; 28/11; 12/12 de 2009; 09 y 11 de febrero de 2010. - Evaluaciones: 22/10/2009; 24/10/2009; 14/12/2009; 16/12/2009 - Recuperatorios: 10/02/10, 12/02/10, 17/02/10 y 19/02/10. - Muestra de evaluaciones: se realizará en fechas a confirmar. <p>Confrontación vocacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carga horaria: 30 horas - Duración: cuatro semanas; se realizará en modalidad a distancia con actividades presenciales. 	<p>Para aprobar el Curso de Nivelación, los aspirantes deberán satisfacer las siguientes condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia mínima del (80%) a las actividades presenciales. Serán exceptuados de esta obligación los aspirantes domiciliados a más de 100 km. • Realizar todas las actividades de proceso mediadas a distancia, con material en soporte impreso y digital. • Aprobar el 70% de las tareas obligatorias en el campus virtual. • Aprobar con el 70% los DOS (2) exámenes parciales de cada asignatura, correspondiendo UNO (1) a cada módulo, o sus recuperatorios respectivos. 	<p>Desde el 02 de junio de 2009 hasta el 10 de julio de 2009.</p>



	<p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomía en el aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Planificar e implementar estrategias de aprendizaje para desempeñarse como estudiante. • Evaluar las estrategias de aprendizaje implementadas. - Destrezas cognitivas generales <ul style="list-style-type: none"> • Comprender relaciones lógicas entre conceptos en diferentes fuentes de información, pertenecientes a diversos discursos disciplinares. <p>COMPETENCIA ESPECÍFICA (Común a Matemática y Física)</p> <p>5. Utilizar la computadora, explicitando y aplicando lógica procedimental en la utilización de Sistema Operativo y diversas aplicaciones como: Procesador de textos, Internet y Correo Electrónico</p> <p>Indicadores de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y usa iconos, barras de menús, y herramientas específicas del sistema operativo y de diversas aplicaciones. • Accede a archivos y carpetas de diversas maneras. • Maneja archivos y carpetas: crea, organiza, nombra, elimina, guarda y manipula información. • Elabora y aplica funciones específicas a textos y distintas representaciones gráficas (copia, pega, inserta, da formato) • Busca, selecciona y organiza información de distintas fuentes informáticas (Internet, otros programas) • Selecciona y usa algún medio de comunicación electrónico para interactuar con otros (correo electrónico, chat, campus, etc) • Crea, adjunta, envía y recibe mensajes e información <p>Identifica y aplica procedimientos algorítmicos diferenciando de otros</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fechas de comienzo y fin: Inicio: 01 de agosto de 2009. Finalización: 29/08/09. - Contenidos Perfil del estudiante de Ingeniería. Competencias Básicas, manejo del campus virtual, Comprensión Lectora. Competencias Transversales: Autonomía en el aprendizaje, Destrezas cognitivas. Para distraerse un poco. Qué carreras puedo estudiar en la Facultad de ingeniería: Civil, Industrial, de Petróleos, Mecatrónica (a partir del cuarto semestre). Tu proceso de elección vocacional. Objetivos que te animan a iniciarte como universitario. Biografía vocacional. ¿Qué factores tuviste en cuenta para definir tu elección?. Conociéndote un poco más. Nivel de dominio de habilidades y competencias <p>Inducción al Curso de Nivelación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carga horaria: 30 horas - Duración: cuatro semanas; se realizará en modalidad presencial con actividades a distancia. - Fechas de comienzo y fin: Inicio: 01 de agosto de 2009. Finalización: 29/08/09. - Contenidos Metodología de trabajo e inducción informática: ¿cómo es el curso de nivelación? Modalidad b-learnig. Gestión de los tiempos y organización. Actividades a realizar por el alumno, actividades a realizar por los docentes y tutores. Forma e importancia de comunicación con coordinadores, docentes, tutores y pares. Competencias Informáticas: Manejo de Campus virtual Uncuvirtual; Conocimiento operativo de herramientas de comunicación, mensajería y foros sociales; Conocimiento del árbol de contenidos, envío de actividades, correcciones y rehacer. Manejo de herramientas informáticas: Editor de ecuaciones, trabajar con distintos formatos de documentos (textos o imágenes), ¿como subir archivos? Organizar documentos de trabajo en la computadora personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si no aprueba el Curso de nivelación mediante estas evaluaciones o sus recuperatorios, el aspirante podrá rendir un examen recuperatorio global coincidente con el Recuperatorio de las Pruebas Generales de Conocimiento (RPGC). <p>Metodología de implementación: se organizará a los aspirantes en comisiones de 50 a 70 alumnos aproximadamente tanto para las actividades presenciales como a distancia. Cada comisión estará a cargo de dos docentes disciplinares, uno por asignatura, quienes desarrollarán las actividades presenciales y la tutoría académica a distancia. Además se contará con alumnos tutores quienes mantendrán una comunicación fluida con cada grupo a fin de contener, apoyar el seguimiento del curso, detectar dificultades y resolver aspectos administrativos.</p>	
--	--	--	--	--



	<p>COMPETENCIA BÁSICA: Resolución de problemas en Matemática</p> <p>Fase I: Comprensión e interpretación del problema Fase II: Elaboración de un plan de resolución Indicadores de logro: Fase III: Ejecución del plan de resolución Fase IV: Verificación y revisión del modelo elegido. Fase V: Comunicación de resultados</p> <p>COMPETENCIA BÁSICA: Resolución de Problemas en Ciencias Naturales (Para Física)</p> <p>Fase I: Comprensión del problema Fase II: Formulación de hipótesis Fase III: Planificación de estrategias Fase IV: Comunicación de resultados</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Comunes a Matemática y Física)</p> <p>1. Analizar una función o un fenómeno físico o químico sencillo a partir de su representación gráfica y/o a partir de sus ecuaciones matemáticas.</p> <p>Indicadores de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce distintos tipos de funciones –lineales, afines, cuadráticas, trigonométricas (seno, coseno y tangente), exponenciales y logarítmicas– a partir de la gráfica y/o por sus ecuaciones matemáticas. • Interpreta representaciones gráficas. <p>2. Resolver problemas sencillos de Matemática, Física y Química aplicando modelos matemáticos.</p> <p>Indicadores de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representa gráficamente a través de esquemas, tablas, diagramas, etc. • Utiliza escalas adecuadas. • Indica las magnitudes y unidades correspondientes. • Identifica datos e incógnitas. • Completa la información necesaria recurriendo a 	<p>Módulos: Matemática y Física</p> <p>- Contenidos comunes a Matemática y Física para desarrollar la competencia básica Resolución de Problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de datos e incógnitas planteadas en las situaciones-problemáticas. • Establecimiento de relaciones entre los datos e incógnitas. • Interpretación y elaboración de distintas representaciones utilizando diferentes registros y lenguajes. • Traducción del lenguaje coloquial al simbólico y viceversa. • Verificación del proceso realizado y los resultados obtenidos. • Análisis crítico de la coherencia de los resultados. • Aplicación de modelos en la resolución de problemas. <p>Módulo MATEMÁTICA</p> <p>- Carga horaria: 190 horas - Duración: 6 meses - Comienzo: 01 de agosto de 2009 - Fin: 26 de febrero de 2010.</p> <p>- Contenidos conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conjuntos numéricos. Números Reales. Operaciones. • Relación de orden. Intervalos. • Distancia entre dos puntos. Circunferencia. • Funciones lineal, afín y cuadrática. Ecuaciones de primer y segundo grado. • Sistemas de ecuaciones lineales 2x2 • Funciones polinómicas. Factorización. • Funciones racionales. • Trigonometría básica. Sistemas de medición de ángulos. Relaciones entre ángulos. • Ecuaciones e identidades trigonométricas. • Funciones trigonométricas • Función exponencial • Logaritmos. Función logarítmica <p>Módulo FÍSICA</p> <p>- Carga horaria: 190 horas</p>		
--	--	---	--	--



Universidad Nacional de Cuyo
Rectorado

	<p>otras fuentes: observación, experimentación, textos, internet y otras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantea y usa ecuaciones adecuadas. • Usa la notación adecuada. • Opera con números reales en forma correcta. • Respeta el principio de homogeneidad dimensional. • Usa y realiza las conversiones de unidades necesarias. • Analiza las soluciones aritméticas halladas, vinculándolas con el problema planteado. • Comunica el/los resultado/s en forma adecuada. <p>3. Reconocer y analizar propiedades físicas y/o químicas de la materia en ejemplos cotidianos. Indicadores de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona las propiedades físicas con los cambios de estado. • Describe cambios en la composición de la materia, advirtiendo el consumo o liberación de energía asociado a los mismos. • Expresa en forma simbólica una transformación química sencilla. <p>4. Transferir el conocimiento científico de física, química y matemática a situaciones cotidianas. Indicadores de logro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce datos, formula hipótesis, evalúa críticamente datos, reelabora hipótesis. • Enuncia procesos y resultados coherentes con el conocimiento científico de física, química y matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Duración: 6 meses - Comienzo: 01 de agosto de 2009 - Fin: 26 de febrero de 2010. <p>- Contenidos conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema internacional de unidades. • Cinemática. Trayectoria. Movimiento de un punto. • Velocidad. Leyes. Velocidad media. Aceleración. • Velocidad y posición. • Aceleración de la gravedad. • Dinámica. • Masa inercial. Principio de masa. • Peso y masa. • Impulso y cantidad de movimiento. • Trabajo mecánico. Energía. • Teorema de las fuerzas vivas. • Conservación de la energía mecánica. • Potencia media e instantánea. • Estática. Fuerzas. • Principio de acción y reacción. • Sistemas de fuerzas. Composición de fuerzas concurrentes. • Momento de una fuerza. Equilibrio. • Hidrostática. • Fuerza y presión. Unidades. Peso específico y densidad. Presión en un punto. Teorema general de la hidrostática. Principio de Pascal. • Prensa hidráulica. • Principio de Arquímedes. <p>Ambientación universitaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carga horaria: 18 horas, 3 jornadas de 2 horas de duración para cada una de las carreras - Duración: 9 días, 3 días para cada carrera; fechas de comienzo y fin: a consensuar con los estudiantes. - Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Integración de la UNC: sus Facultades y autoridades • Autoridades de la Facultad • Carreras de Grado y Postgrado de la Facultad • Dependencias • Programación académica 		
--	---	--	--	--



Universidad Nacional de Cuyo
Rectorado

		<ul style="list-style-type: none"> • Elementos constitutivos de los Programas de asignaturas • Régimen académico • Reglamento de la Facultad • Servicios y Becas de la Universidad • Ideas fundamentales para un adecuado rendimiento académico: Planificación del tiempo en la Facultad <p>- Programa ALFIN de alfabetización informacional y de Biblioteca (SID) El programa depende del SAPOEs y del Centro de Información y Documentación. Está destinado a los alumnos ingresantes</p> <p>- Carga horaria: 24 horas Parte teórica demostrativa: 4 horas Parte de aplicación práctica: 20 horas</p> <p>- Cronograma: Abril y Mayo de 2008: fechas a confirmar</p> <p>- Objetivo: Capacitar a los ingresantes como usuarios del Sistema Integrado de Documentación en general, y de la Biblioteca en particular.</p>		
--	--	--	--	--

PRUEBAS GENERALES DE CONOCIMIENTO:

1. Las Pruebas Generales de Conocimiento (PGC) tienen las mismas características de elaboración y exigencias de aprobación que las evaluaciones del Curso de Nivelación.
2. Están destinadas a los aspirantes que optan por no realizar el Curso de Nivelación y se inscriben en las fechas generales establecidas por la Universidad.
3. En caso de no aprobar las PGC, el aspirante podrá rendir los Recuperatorios de las Pruebas Generales de Conocimiento (RPGC).
4. Se brindará una jornada de consulta presencial para cada asignatura, antes de la respectiva PGC en febrero de 2010.

Fechas:

Apoyo para las PGC: 09 y 11 de febrero de 2009.

Pruebas generales de conocimiento (PGC):

Física: 10 de febrero de 2010. Muestra: 15/02.

Matemática: 12 de febrero de 2010. Muestra: 16/02

Recuperatorios (RPGC):

Física: 17 de febrero de 2009. Muestra: 22/02/10

Matemática: 19 de febrero de 2009. Muestra: 23/02/10.

Lic. NORBERTO F. GIORDANO
SECRETARIO ACADEMICO

Ing. MARCELO G. ESTRELLA ORREGO
DECANO

ANEXO III – RESOLUCIÓN N° 69

HILDA INES HERRERA
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA