



## ANEXO I

### 1. REQUISITOS BÁSICOS PARA LA ADMISIBILIDAD EN CARRERAS DE INGENIERÍA

Para cursar las carreras de grado de la Facultad de Ingeniería, los aspirantes deberán cumplir las siguientes condiciones básicas de ingreso, de acuerdo a la Ordenanza 31/06-CS:

- Haber egresado del nivel medio de enseñanza al 30 de abril del ciclo lectivo 2013.
- Acreditar salud psicofísica.
- Tener revalidado o convalidado el título de nivel medio, secundario o polimodal, al 30 de abril, si ha concluido los estudios de este nivel en otro país.
- Efectuar la Confrontación Vocacional de la carrera.
- Cumplir los requisitos del Curso de Nivelación o aprobar las Pruebas Generales de Conocimiento de Matemática y Física.
- Realizar la Ambientación Universitaria y Proyecto ALFIN, de acuerdo con las pautas y requisitos establecidos por el Servicio de Apoyo y Orientación al Estudiante (SAPOE).

### 2. INSCRIPCIÓN

El aspirante podrá optar por realizar el Curso de Nivelación o rendir directamente las Pruebas Generales de Conocimiento (PGC)

#### 2.1. Periodo y lugar de inscripción

2.1.1. Para realizar el Curso de Nivelación: **04 al 19 de junio** de acuerdo a la letra inicial del apellido según el siguiente detalle

Letra inicial del Apellido	Fecha de inscripción
A - B	4 y 5 de junio de 2012
C - CH - D	6 y 7 de junio de 2012
E - F - G	8 y 11 de junio de 2012
H - I - J - K - L - LL - M	12 y 13 de junio de 2012
N - Ñ - O - P - Q - R	14 y 15 de junio de 2012
S - T - U - V - W - X - Y - Z	18 y 19 de junio de 2012

**Horario:** 8 a 11 hs.

**Lugar:** Dirección de Modalidades y Tecnologías Educativas

2.1.2. Para rendir directamente las Pruebas Generales de Conocimiento (PGC): **05 al 09 de noviembre** de 2012.

**Horario:** 8 a 11 hs.

**Lugar:** Dirección de Modalidades y Tecnologías Educativas

#### 2.2. Documentación a presentar en una carpeta colgante:

- Formulario electrónico del sistema SIU Guarani: Ingresar a la página Web <http://fing.uncu.edu.ar/Ingreso>, completar e **imprimir el comprobante** en formato pdf.
- Documento de Identidad y fotocopia de las dos primeras páginas del mismo.

Anexo I - Resol. N° **119**

*MARCELO G. ESTRELLA ORTIZO*  
DECANO

*NOBERTO F. GIORDANO*  
SECRETARIO ACADÉMICO

*HILDA INES HERRERA*  
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA



- Certificado de estudios secundarios completos o constancia de ser alumno regular del último año.
- Fotocopia de la Partida de Nacimiento (no es necesario que sea legalizada).
- Certificado de buena salud otorgado por organismo oficial: hospital, centro de salud, CONI (si vive en Mendoza).
- Dos (2) fotos tamaño carnet (4x4).

Los aspirantes **mayores de 25 años** comprendidos en el Artículo 7° de la Ley de Educación Superior, deberán inscribirse en las mismas fechas y presentar la misma documentación que los aspirantes comunes, excepto los puntos a) y c), relacionados con el título. Además deberán asistir a la entrevista organizada a tal efecto con el Equipo de SAPOE y Director de Asuntos Estudiantiles.

**2.3. Casos excepcionales:** si el aspirante no reúne toda la documentación al momento de la inscripción según la letra inicial de su apellido, podrá presentarse los días 21 y 22 de junio.

### 3. ETAPAS Y REQUISITOS GENERALES DEL INGRESO 2013

Se mantiene la modalidad semipresencial, con clases los sábados y actividades en el espacio virtual de aprendizaje Uncu Virtual. Se tomarán evaluaciones de proceso presenciales en cada asignatura, antes de cada parcial.

La aprobación de las competencias será escalonada por asignaturas. Para ello se dividirá el curso en dos partes:

**Primera parte.** Inicialmente se organizará a los aspirantes en DIEZ (10) comisiones que cursarán Matemática Módulo 1 (MM1). Este módulo tendrá su parcial y recuperatorio inmediato. Los aspirantes que no aprueben MM1 no podrán continuar con el curso y deberán rendir directamente las Pruebas Generales de Conocimiento (PGC) o sus recuperatorios en febrero de 2013.

**Segunda parte.** Los aspirantes que hubieren aprobado el MM1 continuarán con el módulo 2 de Matemática (MM2) y simultáneamente comenzarán a cursar Física. Con base en experiencias anteriores, se estima que se reducirán a CINCO (5) las comisiones necesarias. En diciembre se tomará el segundo parcial de Matemática y la única evaluación integradora de Física, con sus respectivos recuperatorios inmediatos de manera análoga a la primera parte.

El material se trabajará en formato papel y digital.

#### 3.1. Módulo de Confrontación Vocacional

Estará a cargo de la directora del SAPOE. Se realizará en dos oportunidades, ambas en modalidad presencial.

##### 3.1.1. Objetivos

- Crear un espacio de reflexión sobre el proyecto vocacional del aspirante, que le permita contar con elementos de juicio para su inserción en la vida universitaria, que apunten también al desarrollo y /u optimización de adecuados hábitos y actitudes ante el estudio, que favorezcan el aprendizaje autónomo.
- Confrontar los preconceptos y representaciones subjetivas en torno de la elección de carrera con las características académicas de la misma y su ejercicio profesional.

Los aspirantes que requieran una reorientación, serán enviados al Servicio de Orientación Vocacional de Secretaría Académica de la UNCuyo.

Ing. MANUEL G. ESTRELLA ORRERO  
DECANO

Lic. NORBERTO F. GIORDANO  
SECRETARIO ACADEMICO

HILDALINEZ HERRERA  
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA



### 3.1.2. Contenidos Conceptuales, Procedimentales y Actitudinales de Confrontación Vocacional

<p><b>Contenidos Actitudinales (transversales) para la Confrontación Vocacional y la Ambientación Universitaria</b> (esta última se describe en la etapa 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés en la realización de las actividades planteadas.</li> <li>• Sentido crítico y reflexivo sobre lo producido.</li> <li>• Disposición y compromiso personal hacia un comportamiento ético.</li> </ul> <p><b>Contenidos Conceptuales</b> <u>Confrontación Vocacional</u></p> <p>Sentido y significado de la confrontación vocacional: ejes de trabajo: sujeto (¿quién elige?) y el objeto: carrera u ocupación (¿qué elige?). Vocación: resignificación del concepto. Construcción personal y social de la vocación. Factores de la elección: factores personales y sociales. Biografía vocacional y proyecto de vida. ¿Qué factores determinaron la elección? Objetivos que animan a iniciarse como universitario.</p> <p>Presentación de cada carrera de grado: objetivos profesionales, tareas, campo ocupacional, forma de vida profesional y planes de estudio. Actividad a cargo de un referente especialista de cada carrera. Imaginario social y estereotipos de la carrera elegida. Elementos fundamentales a tener en cuenta en la elección vocacional de las carreras de ingeniería. Nivel de dominio de habilidades y competencias: "Conociéndote un poco más".</p>	<p><b>Contenidos Procedimentales</b></p> <p>Reflexión acerca de quién elige y qué elige.</p> <p>Identificación de los factores intervinientes en la elección. Construcción de la Biografía Vocacional. Autoevaluación de preferencias, habilidades y competencias para estudiar ingeniería. Planificación del estudio Análisis de información de carreras.</p>	<p><b>Indicadores de Logro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza en tiempo y forma las actividades planteadas.</li> <li>• Responde con responsabilidad lo que se le pide.</li> </ul> <p><b>Indicadores de Logro</b></p> <p>Identifica factores internos (personales) y externos (ambientales, sociales) que influyeron en su elección. Expresa con coherencia las vivencias y experiencias relevantes en su historia vocacional. Evalúa y relaciona sus preferencias, habilidades y competencias con la carrera elegida. Planifica e implementa estrategias de aprendizaje para desempeñarse como estudiante. Reconoce y selecciona la información que se identifica con la carrera elegida.</p>
--	--	---

Anexo I - Resol. N° 119

HELENA INES HERRERA

DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA  
Centro Universitario (M560/001A) Mendoza CasilladeCorreos405, República Argentina.  
Tel. +54-261-449400 / Fax. +54-261-4380120. Sitoweb: http://fing.uncu.edu.ar

M.C. NORBERTO F. GIORDANO

ING. MARCELO G. ESTRELLA ORRIGO  
DECANO



### 3.1.3. Cronograma:

Se prevén 4 jornadas de 2 h cada una, por cada oportunidad, es decir, 16 horas en total.

**Primera oportunidad:** 04; 11 y 25 de agosto y 01 de octubre de 2012.

**Segunda oportunidad:** 17; 18; 19 y 20 de diciembre de 2012

### 3.1.4. Modo de aprobación:

Para aprobar la Confrontación Vocacional los aspirantes deberán asistir al 100% de los encuentros previstos a tales efectos. En caso de inasistencia, deberá recuperar la clase correspondiente o realizar un trabajo especial, dependiendo del tema tratado en la misma.

## 3.2. Módulo de Nivelación del desarrollo de las Competencias Básicas y Específicas para MATEMÁTICA y FÍSICA

### 3.2.1. Objetivos

- Recordar, usar con propiedad y aplicar los conceptos de Matemática y Física del nivel medio.
- Incentivar la formación de criterios para la resolución de problemas.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Fomentar la autoevaluación.
- Respetar los tiempos del estudiante, mediante un cronograma de actividades más extenso.
- Promover la igualdad de oportunidades.

### 3.2.2. Contenidos del Curso de Nivelación:

Los contenidos se seleccionan sobre la base de los alcances previstos en la Ordenanza N° 71/05-CS.

**Competencia básica:** Resolución de problemas en Matemática

Fases de la R. de P. en Matemáticas	Indicadores de logro
<b>Fase I:</b> Comprensión e interpretación del problema	a) Identifica los elementos explícitos del problema. b) Desambigua el sentido de las palabras. c) Comprende qué pide el problema. d) Conoce o busca un problema parecido. e) Reformula el problema f) Establece relaciones entre los elementos del problema. g) Representa esas relaciones. h) Reorganiza y jerarquiza conceptualmente la información. i) Representa la/las relaciones entre los elementos del problema, luego de su reorganización conceptual.
<b>Fase II:</b> Elaboración de un plan de resolución	Propone una o más estrategias de solución (modelo/s matemáticos)
<b>Fase III:</b> Ejecución del plan de resolución	Selecciona el modelo matemático más adecuado y lo ejecuta.
<b>Fase IV:</b> Verificación y revisión del modelo elegido	Verifica la solución hallada resolviendo por otro camino.
<b>Fase V:</b> Comunicación de resultados	a) Informa el resultado y lo fundamenta, en forma verbal oral o escrita. b) Reconoce y acepta posibles errores.

**ING. MARCELO G. ESTRELLA ORNELO**  
 DECANO  
  
**LIC. ROBERTO F. GIORDANO**  
 SECRETARIO ACADÉMICO  
  
**HILDA INES HERRERA**  
 DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA



**Competencia básica: Resolución de Problemas en Ciencias Naturales (Para Física)**

Fases de la R. de P. en Física	Indicadores de logro
<b>Fase I:</b> Comprensión del problema	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Explica la situación planteada.</li> <li>b) Identifica la incógnita.</li> <li>c) Identifica los datos explícitos presentes en la situación problema.</li> <li>d) Identifica la información implícita y los modos de buscarla.</li> <li>e) Representa la situación con gráficos, dibujos, esquemas, mapas conceptuales, modelos, fórmulas, ecuaciones.</li> <li>f) Relaciona los datos, la incógnita, la información.</li> </ul>
<b>Fase II:</b> Formulación de hipótesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Formula hipótesis de causa-efecto y/o solución de la situación.</li> <li>b) Realiza inferencias.</li> </ul>
<b>Fase III:</b> Planificación de estrategias	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Planifica las acciones a seguir para la resolución.</li> <li>b) Aplica los contenidos conceptuales relacionados con la situación planteada.</li> <li>c) Busca, selecciona y procesa la información necesaria para la resolución de la situación.</li> <li>d) Resuelve la situación problema.</li> <li>e) Evalúa el resultado obtenido con la incógnita planteada y la hipótesis.</li> <li>f) Obtiene un resultado pertinente con la situación planteada.</li> </ul>
<b>Fase IV:</b> Comunicación de resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Comunica los resultados en un lenguaje comprensible.</li> </ul>

**Competencias específicas e Indicadores de logro**

Competencia específica	Indicadores de logro
1. Analizar una función o un fenómeno físico o químico sencillo a partir de su representación gráfica y/o a partir de sus ecuaciones matemáticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce distintos tipos de funciones –lineales, afines, cuadráticas, trigonométricas (seno, coseno y tangente), exponenciales y logarítmicas– a partir de la gráfica y/o por sus ecuaciones matemáticas.</li> <li>• Interpreta representaciones gráficas.</li> </ul>
2. Resolver problemas sencillos de Matemática, Física y Química aplicando modelos matemáticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representa gráficamente a través de esquemas, tablas, diagramas, etc.</li> <li>• Utiliza escalas adecuadas.</li> <li>• Indica las magnitudes y unidades correspondientes.</li> <li>• Identifica datos e incógnitas.</li> <li>• Completa la información necesaria recurriendo a otras fuentes: observación, experimentación, textos, Internet y otras.</li> <li>• Plantea y usa ecuaciones adecuadas.</li> <li>• Usa la notación adecuada.</li> <li>• Opera con números reales en forma correcta.</li> <li>• Respeta el principio de homogeneidad dimensional.</li> <li>• Usa y realiza las conversiones de unidades necesarias.</li> <li>• Analiza las soluciones aritméticas halladas, vinculándolas con el problema planteado.</li> <li>• Comunica el/los resultado/s en forma adecuada.</li> </ul>

Ing. MARCELO B. ESTRELLA ORRIGO  
DECANO

Lic. ROBERTO F. GIORDANO  
SECRETARIO ACADEMICO

MILDA IVES HERRERA  
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA



<p>3. Reconocer y analizar propiedades físicas y/o químicas de la materia en ejemplos cotidianos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona las propiedades físicas con los cambios de estado.</li> <li>• Describe cambios en la composición de la materia, advirtiendo el consumo o liberación de energía asociado a los mismos.</li> <li>• Expresa en forma simbólica una transformación química sencilla.</li> </ul>
<p>4. Transferir el conocimiento científico de física, química y matemática a situaciones cotidianas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce datos, formula hipótesis, evalúa críticamente datos, reelabora hipótesis.</li> <li>• Enuncia procesos y resultados coherentes con el conocimiento científico de física, química y matemática.</li> </ul>
<p>5. Utilizar la computadora, explicitando y aplicando lógica procedimental en la utilización de Sistema Operativo y diversas aplicaciones como: Procesador de textos, Internet y Correo Electrónico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona y usa iconos, barras de menús, y herramientas específicas del sistema operativo y de diversas aplicaciones.</li> <li>• Accede a archivos y carpetas de diversas maneras.</li> <li>• Maneja archivos y carpetas: crea, organiza, nombra, elimina, guarda y manipula información.</li> <li>• Elabora y aplica funciones específicas a textos y distintas representaciones gráficas (copia, pega, inserta, da formato).</li> <li>• Busca, selecciona y organiza información de distintas fuentes informáticas (Internet, otros programas).</li> <li>• Selecciona y usa algún medio de comunicación electrónico para interactuar con otros (correo electrónico, chat, campus, etc.).</li> <li>• Crea, adjunta, envía y recibe mensajes e información</li> <li>• Identifica y aplica procedimientos algorítmicos diferenciando de otros.</li> </ul>

*Ing. MARCELO B. ESTRELLA ORRICO*  
DECANO

*Lic. NORBERTO F. GORDANO*  
SECRETARIO ACADEMICO

*HILDA JIMES HERRERA*  
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA

Anexo I – Resol. Nº **119**



► 2012:

Año de Homenaje al  
doctor D. MANUEL BELGRANO

### Contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales para Matemática y Física

Contenidos Actitudinales (transversales)		Indicadores de Logro
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés por el orden y la claridad en el tratamiento y presentación de datos y resultados.</li> <li>• Sentido crítico y reflexivo sobre lo producido.</li> <li>• Disposición y compromiso personal hacia un comportamiento ético.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega en tiempo y forma, con orden y claridad, las actividades obligatorias.</li> <li>• Realiza las actividades con responsabilidad, de acuerdo a lo que se pide.</li> <li>• Informa cuando realiza un trabajo en conjunto con otro aspirante.</li> </ul>
Contenidos conceptuales		Indicadores de Logro
<p><b>Comunes a Matemática y Física para la resolución de problemas<sup>1</sup> en todos los contenidos.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión e interpretación del problema.</li> <li>• Traducción del lenguaje coloquial al simbólico y viceversa.</li> <li>• Aplicación de modelos en la resolución de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica datos e incógnitas planteados en los problemas.</li> <li>• Identifica y usa correctamente los símbolos matemáticos</li> <li>• Representa gráficamente a través de esquemas, tablas, diagramas, etc., respetando el enunciado del problema.</li> <li>• Utiliza escalas adecuadas.</li> <li>• Usa la notación adecuada.</li> <li>• Establece relaciones entre datos e incógnitas a través de fórmulas, diagramas o gráficos.</li> <li>• Plantea y usa ecuaciones adecuadas.</li> <li>• Indica las magnitudes y unidades correspondientes.</li> <li>• Completa la información necesaria recurriendo a otras fuentes: observación, experimentación, textos, Internet y otras.</li> <li>• Opera con números reales en forma correcta.</li> <li>• Respeta el principio de homogeneidad dimensional.</li> <li>• Usa y realiza las conversiones de unidades necesarias.</li> <li>• Utiliza diferentes opciones para verificar el proceso y los resultados.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificación del proceso realizado y los resultados obtenidos.</li> <li>• Análisis crítico de la coherencia de los resultados.</li> <li>• Comunicación de resultados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza las soluciones aritméticas halladas, vinculándolas con el problema planteado.</li> <li>• Comunica el/los resultado/s en forma adecuada al enunciado del problema.</li> </ul>

<sup>1</sup> En todos los contenidos procedimentales de resolución de problemas, se considerarán los mismos indicadores de logro de la resolución de problemas comunes a Matemática y Física consignados en este ítem.

Anexo I - Resol. N°

**119**

HILDA INES HERRERA

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Centro Universitario (M5562) JUJUY, MERALUZA, Casillade Correos 405, República Argentina.  
Tel. +54-261-4494002. Fax. +54-261-4380120. Sitio web: http://fing.uncu.edu.ar

ETC. NORBERTO F. GIORDANO

SECRETARÍO ACADÉMICO

ING. MARCELO G. ESTRELLA ORNEGO

DECANO







<p>Funciones racionales.</p> <p>Trigonometría básica. Sistemas de medición de ángulos.</p> <p>Relaciones entre ángulos.</p> <p>Ecuaciones trigonométricas.</p> <p>Funciones trigonométricas seno, coseno y tangente</p> <p>Función exponencial.</p> <p>Ecuaciones exponenciales. Logaritmos.</p> <p>Función logarítmica.</p> <p>Ecuaciones logarítmicas.</p> <p><b>FÍSICA:</b></p> <p>Magnitudes fundamentales y derivadas.</p> <p>Sistemas de unidades: interna-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y aplicación de las operaciones con funciones racionales.</li> <li>• Representación gráfica de funciones racionales sencillas.</li> <li>• Clasificación de sistemas de medición de amplitudes angulares y aplicación a la conversión entre ángulos medidos en sistema sexagesimal y radial.</li> <li>• Identificación de las relaciones entre ángulos complementarios, que difieren en <math>\pi/2</math>, suplementarios, que difieren en <math>\pi</math> y opuestos.</li> <li>• Resolución de ecuaciones trigonométricas.</li> <li>• Observación, identificación y análisis de las gráficas de las funciones seno, coseno y tangente.</li> <li>• Análisis y representación gráfica de funciones exponenciales.</li> <li>• Resolución de ecuaciones exponenciales.</li> <li>• Resolución de ejercicios y problemas con logaritmos, operaciones y propiedades.</li> <li>• Análisis y representación gráfica de funciones logarítmicas.</li> <li>• Resolución de ecuaciones exponenciales y logarítmicas.</li> <li>• Diferenciación entre magnitudes fundamentales y derivadas.</li> <li>• Conversión entre unidades de los sistemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina dominio y ceros de las funciones racionales.</li> <li>• Aplica los casos de factorización en los ejercicios con expresiones algebraicas.</li> <li>• Representa gráficamente funciones racionales</li> <li>• Identifica los distintos sistemas de medición de amplitudes angulares.</li> <li>• Realiza las conversiones entre los sistemas radial y sexagesimal utilizando fracciones unitarias.</li> <li>• Identifica los ángulos complementarios, que difieren en <math>\pi/2</math>, suplementarios, que difieren en <math>\pi</math> y opuestos.</li> <li>• Resuelve situaciones problemáticas con los distintos tipos de ángulos.</li> <li>• Resuelve ecuaciones trigonométricas.</li> <li>• Analiza la coherencia de la solución encontrada.</li> <li>• Distingue las gráficas de las funciones seno, coseno y tangente.</li> <li>• Determina dominio, imagen y ceros de las funciones seno, coseno y tangente.</li> <li>• Determina dominio, imagen e intersecciones con los ejes de las funciones exponenciales.</li> <li>• Representa gráficamente las funciones exponenciales.</li> <li>• Resuelve y verifica ecuaciones exponenciales.</li> <li>• Calcula logaritmos aplicando la definición</li> <li>• Aplica propiedades en la resolución de ejercicios.</li> <li>• Determina dominio, imagen e intersecciones con los ejes de las funciones logarítmicas.</li> <li>• Representa gráficamente las funciones logarítmicas.</li> <li>• Resuelve ecuaciones logarítmicas.</li> <li>• Verifica la solución encontrada en la resolución de las ecuaciones logarítmicas.</li> <li>• Distingue las magnitudes fundamentales: Longitud, masa, tiempo, temperatura, cantidad de materia (sólo mención), intensidad luminosa (sólo mención).</li> <li>• Reconoce las magnitudes derivadas: Aceleración, Superficie, Velocidad, Volumen, Fuerza, Energía (sólo mención), Trabajo (sólo mención), Flujo luminoso (sólo mención), Iluminación (sólo mención), Potencia (sólo mención), Presión (sólo mención)</li> <li>• Convierte las unidades entre los diferentes sistemas.</li> </ul>
---	---	---

Anexo I - Resol. N° 119

HILDA INES HERRERA

LTC. NORBERTO F. GIORDANO

ING. MARCELO G. ESTRELLA ORRERO

SECRETARÍA ACADÉMICA

DECANO

DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA  
Centro Universitario (M5802JMA) Mendoza, Casillade Correo 85406, República Argentina.  
Tel. +54-261-4394002. Fax. +54-261-4380120. Sitio web: http://fing.uncu.edu.ar



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



**FACULTAD  
DE INGENIERÍA**

► 2012:  
Año de Homenaje al  
doctor D. MANUEL BELGRANO

<p>cional (SI), Técnico español, Técnico inglés y cgs.</p> <p>Magnitudes vectoriales.</p> <p>Fuerzas.</p> <p>Sistemas de fuerzas concurrentes.</p> <p>Resultante y equilibrante.</p>	<p>internacional SI, Técnico español, Técnico inglés y cgs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del método de fracciones unitarias.</li> <li>• Definición y Representación gráfica de vectores.</li> <li>• Resolución de ejercicios y problemas con operaciones entre vectores</li> <li>• Representación gráfica de fuerzas.</li> <li>• Análisis y resolución de sistemas de fuerzas concurrentes.</li> <li>• Cálculo de la resultante y equilibrante de un sistema.</li> <li>• Composición de fuerzas concurrentes.</li> <li>• Descomposición de una fuerza según distintas direcciones.</li> <li>• Análisis del teorema de los momentos y del equilibrio.</li> <li>• Resolución de ejercicios y problemas de composición de fuerzas y momentos.</li> <li>• Análisis y resolución de sistemas de fuerzas no concurrentes.</li> <li>• Identificación de diferentes sistemas de referencia y trayectorias.</li> <li>• Representación gráfica de la trayectoria y velocidad de un móvil.</li> <li>• Clasificación e interpretación de los tipos de movimiento de un punto: uniforme y rectilíneo uniformemente variado.</li> <li>• Resolución de ejercicios y problemas con velocidad, velocidad media y aceleración.</li> <li>• Análisis y utilización de la ecuación de posición.</li> <li>• Resolución de ejercicios y problemas de tiro vertical y caída libre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza las conversiones entre sistemas utilizando fracciones unitarias.</li> <li>• Identifica los elementos de un vector.</li> <li>• Representa gráficamente los vectores.</li> <li>• Resuelve ejercicios y problemas con las operaciones: suma, resta, producto por un escalar, producto escalar entre vectores y producto vectorial.</li> <li>• Representa gráficamente las fuerzas en el plano.</li> <li>• Identifica los sistemas de fuerzas concurrentes.</li> <li>• Resuelve situaciones problemáticas de sistemas de fuerzas concurrentes.</li> <li>• Distingue resultante de equilibrante.</li> <li>• Calcula correctamente la equilibrante de un sistema.</li> <li>• Descompone una fuerza en dos o más direcciones.</li> </ul>
<p>Momento de una fuerza.</p> <p>Equilibrio.</p> <p>Fuerzas no concurrentes</p> <p>Cinemática.</p> <p>Movimiento en una dirección.</p> <p>Sistemas de referencia. Trayectoria.</p> <p>Movimiento de un punto. Movimiento rectilíneo uniforme.</p> <p>Velocidad. Leyes. Movimiento rectilíneo uniformemente variado.</p> <p>Velocidad media. Velocidad instantánea. Aceleración.</p> <p>Ecuación de la posición.</p> <p>Caso particular: tiro vertical y caída libre de los cuerpos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis del teorema de los momentos y del equilibrio.</li> <li>• Resolución de ejercicios y problemas de composición de fuerzas y momentos.</li> <li>• Análisis y resolución de sistemas de fuerzas no concurrentes.</li> <li>• Identificación de diferentes sistemas de referencia y trayectorias.</li> <li>• Representación gráfica de la trayectoria y velocidad de una partícula puntual.</li> <li>• Distingue los movimientos rectilíneo uniforme y uniformemente variado.</li> <li>• Interpreta sus representaciones gráficas.</li> <li>• Aplica las representaciones gráficas en situaciones problemáticas.</li> <li>• Resuelve ejercicios y problemas con velocidad, velocidad media y aceleración.</li> <li>• Analiza la ecuación de posición.</li> <li>• Utiliza la ecuación de posición en situaciones problemáticas.</li> <li>• Resuelve ejercicios y problemas de tiro vertical y caída libre.</li> <li>• Interpreta la aceleración de la gravedad en distintas situaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza distintas situaciones aplicando el teorema de los momentos y del equilibrio.</li> <li>• Resuelve ejercicios y problemas de composición de fuerzas y momentos.</li> <li>• Resuelve ejercicios y problemas de composición de fuerzas no concurrentes.</li> <li>• Identifica los diferentes sistemas de referencia y trayectorias.</li> <li>• Representa gráficamente la posición y velocidad de una partícula puntual.</li> <li>• Distingue los movimientos rectilíneo uniforme y uniformemente variado.</li> <li>• Interpreta sus representaciones gráficas.</li> <li>• Aplica las representaciones gráficas en situaciones problemáticas.</li> <li>• Resuelve ejercicios y problemas con velocidad, velocidad media y aceleración.</li> <li>• Analiza la ecuación de posición.</li> <li>• Utiliza la ecuación de posición en situaciones problemáticas.</li> <li>• Resuelve ejercicios y problemas de tiro vertical y caída libre.</li> <li>• Interpreta la aceleración de la gravedad en distintas situaciones.</li> </ul>

Anexo I - Resol. N°

119

**HILDA IVES HERRERA**  
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA

ING. NORBERTO F. GIORDANO

SECRETARIO ACADEMICO

ING. MARCELO G. ESTRELLA OREGO

SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES

DECANO

Centro Universitario (M5502JMA). Mendoza. CasilladeCorreos405. República Argentina.  
Tel. +54-261-4494002. Fax. +54-261-4380120. Sitoweb: <http://fing.uncu.edu.ar>



### 3.2.3. Cronograma de clases y exámenes

Las clases presenciales se desarrollarán los días sábados y los exámenes en días jueves y sábado.

Clases presenciales Primera parte **MM1**: 04/8; 11/8; 25/8; 01/9; 15/9; 29/9.

Evaluaciones de la Primera Parte:

Matemática M1	Fecha
Parcial 1 (P1):	13/10
Recuperatorio 1 (R1)	25/10

Clases presenciales Segunda parte **MM2 y Física**: 27/10; 03/11; 17/11; 24/11.

Evaluaciones de la Segunda Parte:

Matemática M2		Física	
Parcial 2 (P2):	29/11	Evaluación (E)	01/12
Recuperatorio 2 (R2)	13/12	Recuperatorio (R)	15/12

### 3.2.4. Modo de aprobación:

Para aprobar cualquiera de los Módulos de MATEMÁTICA o FÍSICA, los aspirantes deberán satisfacer las siguientes condiciones:

Realizar el proceso académico en modalidad a distancia y aprobar el 75% de las actividades obligatorias del campus virtual.

Registrar una asistencia mínima del (80%) a las clases presenciales. Serán exceptuados de esta obligación los aspirantes domiciliados a más de 100 km de la ciudad de Mendoza.

Aprobar las DOS (2) evaluaciones parciales de MATEMÁTICA y la Evaluación integradora de FÍSICA, o sus respectivos recuperatorios.

En caso de no aprobar el primer parcial de Matemática, el aspirante podrá recuperarlo en la fecha fijada en el término de dos semanas.

Si no aprueba el Módulo 1 de Matemática el aspirante no podrá continuar con el Curso de Nivelación y deberá rendir las Pruebas Generales de Conocimiento (PGC) o sus recuperatorios, descriptos en el ítem 6.

Si no aprueba el Módulo 2 de Matemática o la Evaluación de Física, incluyendo los recuperatorios respectivos, el aspirante podrá rendir el Recuperatorio de la Prueba General de Conocimiento (RPGC) de la asignatura que corresponda.

#### Evaluaciones:

Serán presenciales y de dos tipos: de proceso y selectivas.

Las evaluaciones de proceso tienen por objetivo que el aspirante reflexione acerca de su proceso de aprendizaje. No tendrán incidencia para la acreditación del curso.

Las evaluaciones selectivas se aprueban con 60% y se asegurará el anonimato del aspirante mediante el sistema de cupones numerados.

Para su elaboración se tendrán en cuenta los indicadores de logro en que se desagregan las competencias (básicas y específicas) para el ingreso y permanencia, aprobadas por la Ordenanza N° 71/05-CS.

Ing. MANUELO G. ESTRELLA ORRIBO  
DECANO

Lic. ROBERTO F. GIORDANO  
SECRETARIO ACADEMICO

MARCELA PINES HERRERA  
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA



Los resultados serán publicados en el campus virtual.

### 3.3. Módulo de Ambientación Universitaria

La Ambientación Universitaria ha sido incorporada al espacio "Tutoría" a cargo del equipo del SAPOE, que se desarrolla para los alumnos ingresados con carácter de obligatorio.

#### 3.3.1. Objetivos

- Integrarse a la vida académica en instituciones de nivel superior universitario.
- Ubicarse en el espacio Geográfico de la Unidad Académica.
- Reconocer roles y funciones de las autoridades de la UNC
- Manejar información adecuada en relación a la carrera elegida, su facultad, dependencias, plan de estudios, régimen académico, reglamento, servicios.
- Organizar en forma pertinente el tiempo y reconocer la relación de esta organización con un adecuado rendimiento académico.

#### 3.3.2. Contenidos:

Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Indicadores de Logro
Ambientación a la UNCuyo: sus Facultades y autoridades. Autoridades de la Facultad. Carreras de Grado y Postgrado de la Facultad. Dependencias. Programación académica. Elementos constitutivos de los Programas de asignaturas. Régimen académico. Reglamento de la Facultad. Servicios y Becas de la Universidad. Ideas fundamentales para un adecuado rendimiento académico: Planificación del tiempo en la Facultad.	Integración a la vida académica en instituciones de nivel superior universitario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logra ubicarse en el espacio Geográfico de la Unidad Académica.</li> <li>• Reconoce roles y funciones de las autoridades de la UNC</li> <li>• Maneja información adecuada en relación a la carrera por él elegida, su facultad, dependencias, plan de estudios, régimen académico, reglamento, servicios.</li> <li>• Organiza en forma pertinente el tiempo y reconoce la relación de esta organización con un adecuado rendimiento académico.</li> </ul>

#### 3.3.3. Cronograma de clases y exámenes

Carga horaria: 18 horas que se distribuyen durante el cursado normal del espacio "Tutoría". Se desarrollan entre jornadas de 2 horas para cada una de las carreras. Fechas de comienzo y fin: a consensuar con los estudiantes.

#### 3.3.4. Modo de aprobación

Se aprueba por asistencia al 100% de los encuentros programados. En caso de inasistencia, se debe recuperar la clase perdida.

### 3.4. PROGRAMA ALFIN (alfabetización informacional) y de Biblioteca (SID)

#### 3.4.1. Objetivos:

- Capacitar a los ingresantes como usuarios del Sistema Integrado de Documentación en general, y de la Biblioteca en particular.

#### 3.4.2. Contenidos (de acuerdo a Resol. N° 343/2012-R):

**Versión física del Centro de Documentación.** Modalidad de Biblioteca abierta y cerrada. Acceso directo a la información. Servicios y recursos. Catálogo electrónico y manual.

**Versión electrónica del SID-UNCuyo.** Estrategias de búsqueda informacional:

Ing. MANUEL G. ESTHELLA ONEGRO  
DECANO

Lic. NORBERTO F. GIORDANO  
SECRETARIO ACADEMICO

HILDA IVES HERRERA  
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA

operadores booleanos. Servicios y recursos exhibidos en la página del SID-UNCuyo.

**Internet.** Red de redes: ventajas y desventajas informacionales. Mensajería electrónica como herramienta informacional.

### 3.4.3. Cronograma de clases y exámenes

Carga horaria: 24 horas que se distribuyen durante el cursado del primer semestre. Se desarrolla en 2 jornadas de 2 horas por vez para cada grupo. Fechas a fijar.

Parte teórica demostrativa: 2 horas por turno.

Parte de aplicación práctica: 2 horas por grupo de aproximadamente 40-50 alumnos, en total 20 horas.

Cronograma: Marzo, Abril y Mayo de 2013; fechas a confirmar de acuerdo a la disponibilidad de horario de los alumnos y de los laboratorios de informática.

### 3.4.4. Modo de aprobación

Se aprueba por asistencia al 100% de los encuentros programados. En caso de inasistencia, se debe recuperarla clase perdida.

## 4. Cronograma de clases y evaluaciones

**CRONOGRAMA GENERAL DE INGRESO**

ETAPAS	CARGA HORARIA	CANT ASP.	TIPO DE ESPACIO CURRICULAR (detallar si es o no obligatorio)	FECHAS DE DESARROLLO	CRONOGRAMA DE CLASES	CRONOGRAMA DE EXÁMENES (incluir parciales y finales)
CONFRONTACIÓN VOCACIONAL	16	750	Obligatorio	1ª) Agosto de 2012	1ª) 04; 11; 25 de agosto y 01 de octubre	
		100		2ª) Diciembre de 2012	2ª) 17; 18; 19 y 20 de diciembre	
NIVELACIÓN						
AMBIENTACIÓN	18	280	Obligatorio	Marzo y Abril de 2013	Fechas a consensuar con los estudiantes	Llenado de formulario en fecha a consensuar
ALFIN	24	280	Obligatorio	Marzo, Abril y Mayo de 2013:	Fechas a confirmar s/ disponibilidad de laboratorios	Presentación de Prácticos en fechas a consensuar

Anexo I – Resol. N° **119**



## 5. Modalidad Semipresencial

CRONOGRAMA DE MÓDULOS SEMIPRESENCIALES O A DISTANCIA							
ETAPAS		CARGA HORARIA	CANT ASP. (*)	TIPO DE ESPACIO CURRICULAR (detallar si es o no obligatorio)	FECHAS DE DESARROLLO	CRONOGRAMA DE CLASES	CRONOGRAMA DE EXÁMENES (incluir parciales y finales)
<b>CONFRONTACIÓN VOCACIONAL</b>							
<b>NIVELACIÓN</b>	<b>MM1</b>	110	750	Obligatorio	Agosto a octubre y febrero	04/8; 11/8; 25/8; 01/9; 15/9; 29/9; 06/10	P1: 13/10 R1: 25/10 PGC: 07/02/13 RPGC: 20/02/13
	<b>MM2</b>	80	380	Obligatorio	Noviembre a diciembre y febrero	27/10; 03/11; 17/11; 24/11	P2: 29/11 R2: 13/12 PGC: 06/02/13 RPGC: 20/02/13
	<b>FÍSICA</b>	80	380	Obligatorio	Noviembre a diciembre y febrero	27/10; 03/11; 17/11; 24/11	E: 01/12 R: 15/12 PGC: 08/02/13 RPGC: 23/02/13
<b>AMBIENTACIÓN</b>							
<b>ALFIN</b>							

(\*) Se han consignado las cantidades registradas en el ingreso 2012

## 6. Categoría de aspirante libre (si la unidad académica la tuviera)

### 6.1. Pruebas Generales de Conocimiento (PGC)

#### 6.1.1. Objetivos:

- Brindar a los aspirantes la opción de no realizar el Curso de Nivelación e inscribirse directamente para ellas.
- Posibilitar una instancia de recuperación global a los aspirantes que no aprobaron el Curso de Nivelación.

#### 6.1.2. Cronograma

Se brindarán clases de apoyo los días 04; 05 y 07 de febrero de 2013

#### 6.1.3. Modo de aprobación

Las Pruebas Generales de Conocimiento (PGC) tienen las mismas características de elaboración y exigencias de aprobación que las evaluaciones del Curso de Nivelación.

En caso de no aprobar las PGC, el aspirante podrá rendir los Recuperatorios de las Pruebas Generales de Conocimiento (RPGC).

Fechas de evaluaciones:

	Matemática	Física
<b>PGC</b>	06/02/2013	08/02/2013
<b>RPGC</b>	20/02/2013	23/02/2013

Ing. MARCELO G. ESTRELLA ORRERO  
DECANO

Lic. ROBERTO F. GIORDANO  
SECRETARIO ACADEMICO

HILDA INES HERRERA  
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA



## 7. OTROS ASPECTOS

### 7.1. Inducción al Curso de Nivelación

Antes de iniciar el Curso de Nivelación de competencias, se realizará una Inducción al mismo que estará a cargo de la Directora de Modalidades y Tecnologías Educativas y la Coordinación del Ingreso. Esta primera actividad es **obligatoria**. Serán exceptuados de esta obligación los aspirantes domiciliados a más de 100 km de la ciudad de Mendoza. Los mismos deberán interactuar en modalidad a distancia.

La Inducción se llevará a cabo en modalidad presencial con actividades a distancia.

#### 7.1.1. Objetivos:

- Brindar información general del curso de nivelación, evaluaciones, forma de aprobación, modalidad, tipo de materiales a trabajar
- Capacitar en las herramientas informáticas y comunicacionales que se emplean durante el curso de nivelación.
- Verificar el nombre de usuario para acceder al campus virtual.

#### 7.1.2. Cronograma

Se dictarán seis encuentros.

**Primera oportunidad: 28 y 29 de junio** para quienes realicen el Curso de Nivelación. Se realizarán en turno mañana y turno tarde, según el horario de cursado de la escuela de procedencia de los aspirantes y letra inicial del apellido: **A – G: 28/6; H – Z: 29/6.**

**Segunda oportunidad: 16/11** para los inscriptos en noviembre en turno mañana y tarde.

La actividad presencial de cada aspirante consistirá en un encuentro de 3 h en el que se desarrollará una hora de información general y dos horas de informática.

Para los aspirantes que tengan dificultades para el manejo de la plataforma virtual, se dispondrá de consulta presencial de lunes a viernes de 8 a 12 h durante las dos primeras semanas, en el Laboratorio de Informática de la Dirección de Modalidades y Tecnologías Educativas.

Los aspirantes recibirán material impreso y digital para la inducción.

En el momento de la inscripción el aspirante recibirá un papel impreso con la información del día que debe concurrir. Se publicará además en la página Web de la Facultad.

#### 7.1.3. Contenidos de la Inducción:

- Metodología de trabajo: Información acerca del Curso de Nivelación. Modalidad b-learnig. Obligaciones del aspirante. Evaluaciones y requisitos de aprobación.
- Inducción informática: Actividades a realizar por el aspirante y por los docentes. Forma e importancia de comunicación con coordinadores, docentes y pares.
- Competencias Informáticas: Manejo del Entorno Virtual de Aprendizaje Uncu virtual. Conocimiento operativo de herramientas de comunicación, mensajería y foros sociales. Árbol de contenidos, envío de actividades, correcciones. Herramientas informáticas: Editor de ecuaciones Distintos formatos de documentos (textos o imágenes). Cómo subir archivos.

Anexo I – Resol. N°

**119**

Ing. MARCELO G. ESTRELLA ORNEGO  
DECANO

Lic. NORBERTO F. GIORDANO  
SECRETARIO ACADEMICO

HILDA INES HERRERA  
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA



**7.1.4 Modo de aprobación**

El aspirante debe realizar prácticas predeterminadas durante la clase, que demuestren que ha entendido la metodología. Podrá rehacerlas las veces que sea necesario.

ANEXO I – RESOLUCIÓN Nº **119**



Lic. NORBERTO F. GIORDANO  
SECRETARIO ACADEMICO

Ing. MARCELO G. ESTRELLA ORRERO  
DECANO

**ES COPIA**

HILDA INES HERRERA  
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA

RAFAEL DANIEL BRONDO  
Director Despacho y Gestión Administrativa





**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



**FACULTAD  
DE INGENIERÍA**

► 2012:  
Año de Homenaje al  
doctor D. MANUEL BELGRANO

**ANEXO II**

**CONDICIONES DE INGRESO A LAS CARRERAS DE INGENIERÍA**

Tabla síntesis de las condiciones de ingreso.

La Facultad de Ingeniería ofrece un Curso de Nivelación a distancia con actividades presenciales, brindando la posibilidad de rendir las Pruebas Generales de Conocimiento con sus respectivos recuperatorios, a quienes no realicen el Curso.

**UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Ingeniería

**MODALIDAD:** a distancia con actividades presenciales

CARRERAS	COMPETENCIAS E INDICADORES DE LOGRO (1)	ETAPAS	ACREDITACIÓN	FECHA DE INSCRIPCIÓN AL CURSO
Ingeniería de Petróleos, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil e Ingeniería Mecatrónica (inscripción a partir del tercer semestre, para los alumnos que tengan aprobado el primer año de cualquiera de las otras carreras)	<p><b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomía en el aprendizaje</li> <li>- Destrezas cognitivas generales</li> </ul> <p>Se encuentran desarrolladas en el Anexo I.</p> <p><b>COMPETENCIA ESPECÍFICA (Común a Matemática y Física)</b></p> <p>5. Utilizar la computadora, explicitando y aplicando lógica procedimental en la utilización de</p>	<p><b>Confrontación vocacional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carga horaria: 16 horas</li> <li>- Duración: cuatro jornadas de dos horas cada una, en cada instancia. Se desarrollará en modalidad presencial.</li> <li>- Fechas de comienzo y fin: Primera oportunidad: Inicio: 04/8/12. Finalización: 01/19/12. Fechas: 04/8; 11/8; 25/8 y 01/10 de 2012 Segunda oportunidad: Inicio: 17/12/12. Finalización: 20/12/12. Fechas: 17/12; 18/12; 19/12 y 20/12 de 2012</li> <li>- Contenidos</li> <li>- Se encuentran desarrollados en el Anexo I</li> <li>- Evaluación: se considerará la asistencia del aspirante.</li> </ul> <p><b>Inducción al Curso de Nivelación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carga horaria: 18 horas</li> <li>- Duración: seis jornadas de 3 hs cada una, cuatro para los inscriptos en junio y dos para los inscriptos en noviembre.</li> <li>- Fechas: 28/6; 29/6 y 16/11 en turnos mañana y tarde según</li> </ul>	<p>Para aprobar la Confrontación Vocacional los aspirantes deberán asistir al 100% de los encuentros previstos a tales efectos. En caso de inasistencia, deberá recuperarse la clase correspondiente o realizar un trabajo especial, dependiendo del tema tratado en la misma.</p>	<p>Desde el 04 hasta el 19 de junio de 2012, según la letra inicial del apellido. La tabla detallada se ha consignado en el Anexo I</p>

MABELLO & ESTRELLA ORREGO  
  
 NORBERTO F. JORDANO  
  
 NIDIA MES HERRERA  
 SECRETARÍA GENERAL ADMINISTRATIVA  
  
 NIDIA MES HERRERA  
 DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA

Anexo II – Resol. N° 119



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



**FACULTAD  
DE INGENIERÍA**

► 2012:  
Año de Homenaje al  
doctor D. MANUEL BELGRANO

<p>Sistema Operativo y diversas aplicaciones como: Procesador de textos, Internet y Correo Electrónico</p> <p><b>Los Indicadores de logro</b> se encuentran desarrollados en el Anexo I:</p> <p><b>COMPETENCIA BÁSICA: Resolución de problemas en Matemática</b></p> <p><b>COMPETENCIA BÁSICA: Resolución de Problemas en Ciencias Naturales (Para Física)</b> Se encuentran desarrolladas en el Anexo I.</p> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b> (comunes a Matemática y Física):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar una función o un fenómeno físico o químico sencillo a partir de su representación gráfica y/o a partir de sus ecuaciones matemáticas.</li> <li>2. Resolver problemas sencillos de Matemática, Física y Química aplicando modelos matemáticos.</li> <li>3. Reconocer y analizar propiedades físicas y/o químicas de la materia en ejemplos cotidianos.</li> <li>4. Transferir el conocimiento científico de física, química y matemática a situaciones cotidianas.</li> </ol> <p><b>Los indicadores de logro</b> se encuentran desarrollados en el Anexo I.</p>	<p>horario de cursado del colegio</p> <p><b>Contenidos</b> Se encuentran desarrollados en el Anexo I.</p> <p><b>Curso de Nivelación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se desarrolla en modalidad a distancia con actividades presenciales. Se comenzará con Matemática Módulo 1 (MM1), que deberá ser aprobado para poder continuar con Matemática Módulo 2 (MM2) y Física.</li> <li>- <b>Carga horaria total:</b> 346 horas, 190 horas para Matemática, 80 para Física, 16 de Confrontación Vocacional, 18 de Ambientación Universitaria, 24 de ALFIN y 18 de Inducción al Curso de Nivelación</li> <li>- <b>Duración total (2):</b> 6 meses</li> <li>- <b>Comienzo:</b> 04 de agosto de 2012</li> <li>- <b>Fin:</b> 25 de febrero de 2013</li> </ul> <p><b>Actividades presenciales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicial: 04/8/12</li> <li>- Clases: 04/8; 11/8; 25/8; 01/9; 15/9; 29/9; 27/10; 03/11; 17/11; 24/11</li> </ul> <p><b>Módulo 1. Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Implementación:</b> se organizará a los aspirantes en DIEZ (10) comisiones de 70 alumnos aproximadamente. Cada comisión estará a cargo de un docente disciplinar, quienes dictarán las clases presenciales, realizarán la tutoría disciplinar virtual y deberán cumplir además una hora de consulta presencial por semana, en las instalaciones de la Facultad.</li> </ul> <p><b>Los Contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales</b> se encuentran desarrollados en el Anexo I.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Evaluaciones:</b> 13/10; 25/10; 06/02 y 20/02 de 2013. Muestra de evaluaciones: se realizará en fechas a confirmar</li> <li>- <b>Carga horaria:</b> 110 horas</li> <li>- <b>Duración:</b> 4 meses</li> <li>- <b>Comienzo:</b> 04 de agosto de 2012.</li> <li>- <b>Fin:</b> 28 de octubre de 2012.</li> </ul>	<p>El Curso de Nivelación se aprueba mediante DOS (2) exámenes parciales de cada asignatura, o sus respectivos recuperatorios.</p> <p>Se comenzará con Matemática Módulo 1 (MM1), que deberá ser aprobado para poder continuar con Matemática Módulo 2 (MM2) y Física.</p> <p>Si no aprueba el MM1, el aspirante no podrá continuar con el curso y deberá rendir las Pruebas Generales de Conocimiento (PGC) o sus Recuperatorios (RPGC).</p> <p>Las evaluaciones son presenciales y se aprueban con 60%.</p> <p>Para tener acceso a las evaluaciones, los aspirantes deberán reunir los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar el proceso académico en modalidad a distancia aprobando el 75% de las actividades obligatorias del campus virtual.</li> <li>• Asistir como mínimo al (80%) de las clases presenciales. Serán exceptuados de esta obligación los aspirantes de esta obligación los aspirantes</li> </ul>
---	---	---

MARCELO G. ESTRELLA DEBAGNO  
ROBERTO F. GORDANO  
HILDA MEG HERRERA

Anexo II – Resol. Nº 119



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



**FACULTAD  
DE INGENIERÍA**

► 2012:  
Año de Homenaje al  
doctor D. MANUEL BELGRANO

<p><i>(Handwritten signatures and stamps)</i></p> <p>MARCELO G. ESTRELLA ORRERO DECANO</p> <p>ROBERTO F. JORDANA SECRETARIO ACADEMICO</p> <p>MILDA NIES HERRERA DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA</p>		<p><b>Módulo 2 MATEMÁTICA Y Módulo FÍSICA</b> - <b>Implementación:</b> exclusivamente para los aspirantes que hayan aprobado el Módulo 1, a quienes se organizará en CINCO (5) comisiones de 70 alumnos aproximadamente. Cada comisión estará a cargo de dos docentes disciplinarios, uno por asignatura, quienes tendrán las mismas funciones que en el módulo 1.</p> <p>- <b>Los Contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales</b> se encuentran desarrollados en el Anexo I</p> <p>- <b>Evaluaciones:</b> 29/11; 01/12; 13/12; 15/12 de 2012; 06/02, 08/02, 20/02 y 23/02 de 2013. Muestra de evaluaciones: se realizará en fechas a confirmar</p> <p>- <b>Carga horaria:</b> 160 horas, 80 para cada módulo</p> <p>- <b>Duración:</b> 2 meses</p> <p>- <b>Comienzo:</b> 20 de octubre de 2012</p> <p>- <b>Fin:</b> 28 de febrero de 2013.</p> <p><b>Ambientación universitaria:</b></p> <p>- <b>Carga horaria:</b> 18 horas, 3 jornadas de 2 horas de duración para cada una de las carreras</p> <p>- <b>Duración:</b> 9 días distribuidos en 3 semanas, 3 días para cada carrera; fechas de comienzo y fin: a consensuar con los estudiantes.</p> <p>- <b>Contenidos:</b> Se encuentran desarrollados en el Anexo I</p> <p>- <b>Programa ALFIN de alfabetización informacional y de Biblioteca (SID)</b> El programa depende del SAPOE y del Centro de Información y Documentación. Está destinado a los alumnos ingresantes</p> <p>- <b>Carga horaria:</b> 24 horas Parte teórica demostrativa: 4 horas Parte de aplicación práctica: 20 horas, 2 por grupo</p> <p>- <b>Cronograma:</b> Marzo, Abril y Mayo de 2012: fechas a confirmar</p> <p>- <b>Objetivo:</b> Capacitar a los ingresantes como usuarios del</p>	<p>rantes domiciliados a más de 100 km.</p> <p>La Ambientación Universitaria se aprueba por asistencia.</p> <p>El programa ALFIN se aprueba por asistencia y presentación de trabajos prácticos. Se brindan oportunidades de recuperación a quienes no pueden asistir en las fechas establecidas.</p>	
--	--	--	---	--

Anexo II – Resol. N° 119



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



**FACULTAD**  
**DE INGENIERÍA**

▶ 2012:

Año de Homenaje al  
doctor D. MANUEL BELGRANO

		Parte de aplicación práctica: 20 horas, 2 por grupo <b>Cronograma:</b> Marzo, Abril y Mayo de 2012; fechas a confirmar <b>Objetivo:</b> Capacitar a los ingresantes como usuarios del Sistema Integrado de Documentación en general, y de la Biblioteca en particular.	
--	--	---	--

**PRUEBAS GENERALES DE CONOCIMIENTO (PGC):**

1. Las Pruebas Generales de Conocimiento (PGC) y sus respectivos recuperatorios (RPGC) tienen las mismas características de elaboración y exigencias de aprobación que las evaluaciones del Curso de Nivelación.
2. Están destinadas a los aspirantes que optan por no realizar el Curso de Nivelación o quienes no lo aprueban.
3. Se brindará apoyo presencial para cada asignatura, antes de la evaluación correspondiente, en febrero de 2013.

**Fecha de Inscripción:** desde el 05 hasta el 09/11/2012

**Apoyo:** 04; 05 y 07 de febrero de 2013.

**Fechas de Evaluaciones**

**Matemática**

**PGC:** 06/02/2013

**RPGC:** 20/02/2013

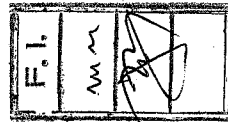
**Física**

**PGC:** 08/02/2013

**RPGC:** 23/02/2013

ANEXO II – RESOLUCIÓN N°

**119**



**RAFAEL DANIEL BRONDO**  
Director Despacho y Gestión Administrativa

**Lic. MORBERTO F. GIORDANO**  
SECRETARIO ACADEMICO

**Ing. MARCELO G. ESTRELLA ORNEGG**  
DECANO

**HILDA INES HERRERA**  
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA