

**MENDOZA, 16 DIC 2016**

**VISTO:**

El contenido de la NOTA – CUY: 29113/2016, en la que la Dirección de Servicio de Apoyo Pedagógico y Orientación al Estudiante (SAPOE) eleva el Proyecto “Comprendiendo la Ingeniería a través de sus textos”;

**CONSIDERANDO:**

Que el mencionado Proyecto tiene por finalidad realizar un taller de comprensión de textos escritos dirigido a estudiantes de primer año de la carrera de Ingeniería de Petróleos.

Que dicho Proyecto propone los siguientes objetivos:

- Contribuir a la mejora de la comprensión de textos de estudio en los estudiantes de primer año de la carrera de Ingeniería de Petróleos
- Promover en los estudiantes la concepción de la lectura como una interacción entre el lector y el texto
- Propiciar entre los estudiantes la toma de conciencia sobre las propias habilidades de comprensión lectora y la importancia de los conocimientos previos para lograr la comprensión de un texto de estudio

Lo informado por el Director de la carrera de Ingeniería de Petróleos y Secretaría Académica.

Lo aconsejado por la Comisión de Asuntos Académicos, aprobado por este Cuerpo en sesión del día 23 de agosto del año 2016.

En uso de sus atribuciones,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.-** Aprobar el Proyecto de Comprensión de Textos Escritos “Comprendiendo la Ingeniería a través de sus textos” dirigido a alumnos de primer año de la carrera de Ingeniería de Petróleos y como complementario del curso “Expresión Oral y Escrita” que se dicta en la asignatura “Introducción a la Ingeniería de Petróleos”.

**ARTÍCULO 2º.-** Comuníquese y archívese en el Libro de Resoluciones.

**RESOLUCIÓN – CD N° 266 / 16**